

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 59
имени Героя Советского Союза Д.А. Медведева

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО русского
языка, литературы,
иностранного языка
протокол от 30.08.2021 № 1

ПРИНЯТА
педагогическим советом,
протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ №59
от 01.09.2021 №144-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОДНОЙ КРАЙ»

**Направление развития – духовно - нравственное
6 класс**

Уровень обучения (класс): основное общее
(начальное общее, основное общее, среднее образование с указанием классов)
Количество часов: 35 часов
Уровень: базовый
Разработана:
Мишустинной Г.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения - одна из приоритетных задач государства и современного общества. Курс «Родной край» составлен для реализации направления работы школы по гражданско – патриотическому воспитанию учащихся и предназначен для учащихся 6 класса. Он будет взаимодействовать с базовым курсом истории и нацелен на необходимость воспитывать у обучающихся ценностного отношении к своей стране, области, городу, государственной символике. Необходимость изучения истории родного края в школе обуславливается ее познавательными и мировоззренческими свойствами. Главная задача школьного исторического образования — формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности личности.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе государственной комплексно – целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Практическая значимость

Ценность этой программы в том, что учащиеся более подробно знакомятся с историей, историческими событиями Тульской области и города Узловая. Это позволит показать вклад Тульского края и родного города в историю страны, будет воспитывать патриотизм, чувство гордости за свой край, своих земляков.

Через всю программу проходит тема единства судеб Тульского края и России, и в этом особое значение курса.

Необходимость изучения истории родного края в школе обуславливается ее познавательными и мировоззренческими свойствами. Главная задача школьного исторического образования — формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности личности.

Цель программы

Формирование у молодого поколения исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в современном мире; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному государству; выработка навыков взаимопонимания, толерантности и уважения между народами.

Задачи курса

Обучающие – способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа.

Воспитательные – формирование у молодого поколения исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в современном мире; формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.

Воспитание у обучающихся патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному государству, взаимопонимания, толерантности и уважения между народами.

Развивающие – развитие самостоятельности, ответственности, активности, потребности в саморазвитии.

Рабочая программа «Родной край» относится к духовно – нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у обучающихся ценностного отношения к России, к области, родному городу, к символике государства, старшему поколению, к обычаям и традициям родного края.

Основу курса «Родной край» составляет изучение тульского края. В ходе изучения школьники постигают неразрывную связь края с судьбой страны, категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в жизни семьи, поселения, каждого провинциального городка. В программе курса планируется внеклассная работа: проведение экскурсий по памятным местам тульского края и России, тематическим, краеведческим музеям. Всё это направлено не только на расширение кругозора школьников, но и на воспитание патриотизма, чувства гордости за свой край, на развитие у учащихся желания самим продолжать культурные традиции родной земли.

Особое внимание уделяется истории родного города. Это будет способствовать развитию чувства гордости за свой город, за его вклад в наследие России.

Рабочая программа «Родной край» относится к тематическим программам и основывается на принципах последовательности, гуманизации, системности, культуросообразности.

Рабочая программа «Родной край» рассчитана на учащихся 6 классов.

На реализацию программы отводится 35 часов (1 час в неделю).

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие в выставках, конкурсах, массовых мероприятиях.

Полученные знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур, а также для дальнейшего изучения истории России, развития интеллектуальных способностей и умения самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях.

Формирование универсальных учебных действий

1. Личностные универсальные учебные действия

К важнейшим личностным результатам изучения истории Тульского края в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

При изучении курса «Родной край» будут сформированы

- историко-геополитический образ своей страны, включая представление о территории и границах России, знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории родного края, его достижений и культурных традиций;
 - знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
 - продолжится формирование представлений о системе моральных норм и ценностей, их конвенциональном характере.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов продолжится формирование:

- гражданского патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну;
- уважения к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству.

2. **Регулятивные** универсальные учебные действия

Обучающиеся продолжают формирование способности к целеполаганию, планированию своей деятельности, анализу условий достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; осуществлению контроля результатов и способов действий.

Обучающиеся получают возможность формировать основы саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей; адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности при выполнении заданий разного уровня сложности.

3. **Коммуникативные** универсальные учебные действия

Обучающиеся продолжают формирование навыков

- формулирования и аргументации собственной позиции;
- формулирования вопросов по изучаемому материалу;
- владения устной и письменной речью, осуществления монологического контекстного высказывания.

4. **Познавательные** универсальные учебные действия

Обучающиеся продолжают формирование умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; совершать логические мыслительные операции, такие, как

- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
 - обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
 - осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
 - строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
 - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
 - основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
 - структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
 - работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Основы учебно – исследовательской и проектной деятельности

Одна из составляющих краеведческого образования – исследовательские работы. Творческие работы различных жанров способствуют развитию аналитического и образного мышления школьников, в значительной мере формируя их общую культуру и социально – нравственные ориентиры.

У обучающихся будут сформированы основы

- использования методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук (постановка проблемы, сравнительное историческое описание, интерпретация фактов);
- умения отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Обучающиеся продолжают формирование навыков:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: (определять главную тему, назначение текста; составлять план, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты, т.е. обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.);
- находить в тексте требуемую информацию.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Обучающиеся продолжают формирование навыков интерпретации текста (формулирования его главной мысли, обнаружения в тексте доводов в подтверждение выдвинутых тезисов)

Работа с текстом: оценка информации

Обучающиеся продолжают формирование навыков оценки достоверности содержания текста, значимости содержащейся в нём информации.

Формирование предметных учебных компетенций

Предполагается, что в результате изучения «Родного края» учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

Знание хронологии, работа с хронологией:

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий истории России и Тульского края;
- локализовать во времени этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории.

Знание исторических фактов:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси; б) ценностей, господствовавших в средневековом российском обществе, религиозных воззрениях.

Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах России, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

Описание (реконструкция):

- составлять описание (устно или письменно) образа жизни различных групп населения на Руси, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древнерусской культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства.

Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- классифицировать и группировать исторические факты;
- соотносить единичные события в отдельных странах с общими явлениями и процессами;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Содержание программы курса « Родной край»

6 класс

Древности тульской земли -3 часа.

Повторение изученного в пятом классе. Древности тульской земли. Вехи истории тульского края.

Тульские бренды – 3 часа

Тульские бренды: оружие, самовары, гармоники, пряники.

Гордость Тулы – 4 часа.

Тульские династии промышленников. Династия Демидовых.

Туляки – космонавты. Известные художники тульского края. Поленово - жемчужина тульской области.

Символика Тулы и области (гербы, флаги, гимн). Значки, марки, конверты, открытки и другая продукция с тульской тематикой.

Узловая – родина моя -17 часов.

Образование - Узловой. «От станции Хрущёво взяв начало...». Этапы развития города. Узловая в годы Великой Отечественной войны. Подвиги узловчан. Узловчане – Герои Советского союза и России. «Первым делом самолёты»: лётчики – узловчане. Их именами названы улицы. История страны в названиях улиц. Ими гордится Узловая (Герои социалистического труда, Почётны Граждане города). Узловая литературная. Узловая художественная. Узловая спортивная. С узловской маркой: предприятия Узловой и их продукция. В бронзе и граните. Символика Узловой. Узловая на марках и значках.

История родной школы – 5 часа.

История родной школы – старейшей школы города. Этапы развития. «Дорога в небе»: Д.А. Медведев. Его именем названа школа. Ими гордится школа: А.П. Завенягин, Н.М. Трегубов, З.И. Воскресенская, Л.Ф. Кулакова, выпускники школы – Почётные граждане Узловой.

Подготовка и проведение итоговых уроков - 3 часа

Тематическое планирование программы «Родной край» 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Основное содержание	Характеристики основных видов деятельности	Количество часов	Теория	Практика
1.	Древности тульской земли – 3 часа	Древности тульской земли. Вехи истории тульского края.	Раскрывать значение терминов: <i>история, век, исторический источник</i> . Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно знать историю.	3	2	1
2.	Тульские бренды – 3 часа	Тульские бренды: оружие, самовары, гармоники, пряники.	Называть и кратко характеризовать источники, рассказывающие о истории края, тульских промыслах, систематизировать изученный материал.	3	1	2
3.	Гордость Тулы - 4 ч.	Тульские династии промышленников. Династия Демидовых. Туляки – космонавты. Известные художники тульского края. Поленово - жемчужина тульской области. Символика Тулы и области (гербы, флаги, гимн). Значки, марки, конверты, открытки и другая продукция с тульской тематикой.	Рассказывать о жизни представителей тульских династий, космонавтах родного края, известных земляках. Делать сообщения и презентации по заданной теме. Высказывать и обосновывать суждения о значении символики России, Тульской области, Тулы, Узловой.	4	2	2

4.	Узловая – родина моя -17 ч.	Образование - Узловой. «От станции Хрущёво взяв начало...». Этапы развития города. Узловая в годы Великой Отечественной войны. Подвиги узловчан. Узловчане – Герои Советского союза и России. «Первым делом самолёты»: лётчики – узловчане. Их именами названы улицы. История страны в названиях улиц. Ими гордится Узловая (Герои социалистического труда, Почётны Граждане города). Узловая литературная. Узловая художественная. Узловая спортивная. С узловской маркой: предприятия Узловой и их продукция. В бронзе и граните. Символика Узловой. Узловая на марках и значках.	Показывать на карте местоположение Тулы и Узловой. Рассказывать об истории возникновения нашего города. Характеризовать вклад узловчан в развитие города и России. Делать сообщения и презентации об известных людях Узловой, самостоятельно подбирать и изучать материал по заданной теме. Сравнить развитие города, области с развитием страны. Показывать вклад узловчан в развитие экономики и культуры края и страны.	17	10	7
	История родной школы - 5 ч.	История родной школы – старейшей школы города. Этапы развития. «Дорога в небе»: Д.А. Медведев. Его именем названа школа. Ими гордится школа: А.П. Завенягин, Н.М. Трегубов, З.И. Воскресенская, Л.Ф.	Выполнять самостоятельную работу с опорой на содержание изученной главы учебного пособия. Показывать вклад выпускников школы в развитие экономики и культуры края и страны. Делать сообщения об Узловой в годы войны,	5	3	2

		Кулакова, выпускники школы – Почётные граждане Узловой.	об известных земляках, используя материалы школьного музея и городского художественно – краеведческого музея.			
	Подготовка и проведение итоговых уроков - 3 часа	Подготовка и защита презентаций и сообщений к уроку – викторине «Мой маленький город России», к видео - экскурсии по городу «Моя родная Узловая», к игре – путешествию «Мой город».	Выполнять самостоятельную работу с опорой на содержание изученной главы учебного пособия. Делать сообщения об Узловой в годы войны, об известных земляках, используя материалы школьного музея и городского художественно – краеведческого музея.	3	0	3
Итого				35	18	17

**Календарно – тематическое планирование
«Родной край»
6 класс**

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Домашнее задание
1			Вводное занятие. Древности тульской земли. Вехи истории тульского края. Жизнь и быт древних славянских племён.	Первые поселения славян. Древние городища на территории тульского края.
2.			Куликовская битва и её значение. Дмитрий Донской. Тульская засечная черта.	Куликовская битва и её значение. Подготовить сообщение или презентацию о Куликовской битве, Дмитрии Донском или засечной черте. Выучить наизусть стихотворение о Куликовской битве по выбору.
3.			Викторина «Тульскому кремлю -500 лет».	Подготовить сообщение или презентацию о Тульском кремле.
4.			Повторение. Вехи истории Тульского края. Тульские бренды: оружие, гармони, самовары, пряники. Тульский оружейный завод.	Подготовить сообщение или презентацию об одном из тульских брендов.
5.			Самоварное и пряничное производство в Туле.	Подобрать пословицы, поговорки, частушки, песни,

				стихотворения о самоваре и тульских пряниках.
6.			Тульская гармоника. Белёвское кружево белёвская пастила. Филимоновская игрушка. Тульская городская игрушка. Подбор материала для презентаций и сообщений.	История возникновения и развитие филимоновской и тульской городской игрушки.
7.			Гордость Тулы. Тульские династии промышленников. Династия Демидовых.	Подготовить сообщение или презентацию об одной из тульской промышленной династии.
8.			Известные художники Тульского края. Поленово – жемчужина Тульской области. Подбор материала к презентациям и сообщениям.	Выучить материал о тульских художниках. Подготовить сообщение или презентацию
9.			Символика Тулы и области (гербы, флаги, гимн). Подбор материала к презентациям и сообщениям.	Выучить тульскую символику, гимн Тулы. Подготовить сообщение или презентацию
10.			Туляки – космонавты. Подбор материала к презентациям и сообщениям.	Подготовить сообщение или презентацию об одном из тульских космонавтах (задания по группам)
11.			Узловая – родина моя. Образование Узловой.	Выучить материал по истории образования Узловой.
12.			Этапы развития города. Подбор материала к презентациям и сообщениям.	Выучить этапы развития города, подготовить сообщение или презентацию по выбранному разделу развития Узловой.
13.			Узловая в годы Великой Отечественной войны. Подбор материала к презентациям и сообщениям.	Подготовить сообщение или презентацию об Узловой в годы Великой Отечественной войны.
14.			Подвиги узловчан. Подбор материала к презентациям и сообщениям.	Выучить материал о подвигах узловчан в годы ВОВ. Подготовить сообщение или презентацию о подвигах узловчан в годы войны (задания по группам).
15.			Узловчане – Герои Советского Союза и России. Подбор материала к презентациям и сообщениям.	Выучить материал об узловчанах – Героях Советского Союза, Подготовить сообщение или презентацию об узловчанине - Герое Советского Союза (задания по группам).
16.			Первым делом самолёты: лётчики – узловчане.	Выучить материал о лётчиках - узловчанах.
17.			Их именами названы улицы. История страны в названиях улиц. Подбор материала к презентациям и сообщениям.	Выучить материал об узловчанах, именами которых названы улицы города. Подготовить сообщение или презентацию по теме урока.

18.		Видео - экскурсия «Маршрутом славы». Подбор материала к презентациям и сообщениям.	Выучить материал о памятных местах города. Подготовить сообщение или презентацию по теме «Памятные места Узловой».
19.		Ими гордится Узловая. Герои Социалистического труда, Почётные граждане города. Подбор материала к презентациям и сообщениям.	Выучить материал об узловчанах – Героях Социалистического труда, Почётные граждане города. Подготовить сообщение или презентацию об узловчанах - Героях Социалистического труда, Почётных гражданах города (задания по группам).
20.		Узловая литературная. Подбор материала к презентациям и сообщениям.	Выучить материал о литераторах Узловой. Подготовить сообщение или презентацию об одном писателе или поэте Узловой.
21.		Узловая художественная.	Выучить материал о художниках и скульпторах Узловой.
22.		Узловая спортивная.	Выучить материал о спортсменах Узловой.
23.		С узловской маркой: предприятия Узловой и их продукция.	Выучить материал о предприятиях Узловой.
24.		В бронзе и граните. Подбор материала к презентациям и сообщениям.	Выучить материал о памятных местах города. Подготовить сообщение или презентацию по теме «Памятники и памятные доски Узловой».
25.		Символика Узловой. Узловая на марках и значках.	Выучить узловскую символику, гимн Узловой. Подготовить сообщение или презентацию по теме урока.
26.		Экскурсия в Узловский художественно краеведческий музей «История и современность Узловой».	Повторить материал изученного раздела, подготовиться к контрольному тестированию.
27.		Экскурсия в Узловский художественно краеведческий музей «История и современность Узловой».	Повторить материал изученного раздела, подготовиться к контрольному тестированию.
28.		История родной школы – старейшей школы города. Этапы развития школы.	Выучить этапы развития школы.
29.		Экскурсия в школьный музей «Этапы развития школы».	Выучить этапы развития школы.

30.		Дорога в небо: Д.А.Медведев. Его имя носит школа. Подбор материала к презентации и сообщению.	Подготовить сообщение или презентацию о Д.А. Медведеве.
31.		Ими гордится школа. А.П. Завенягин. Подбор материала к презентации и сообщению.	Подготовить сообщение или презентацию о А.П.Завенягине.
32.		Прославленные выпускники: Н.М. Трегубов, З.И. Воскресенская, Л.Ф.Кулакова. Подбор материала к презентациям и сообщениям.	Подготовить сообщение или презентацию об известном выпускнике школы. Подготовиться к викторине.
33.		Урок – викторина «Мой маленький город России».	Повторить материал изученного раздела.
34.		Видео - экскурсия по городу «Моя родная Узловая».	Повторить материал изученного раздела, подготовиться к итоговой контрольной работе.
35.		Итоговый урок. Игра – путешествие «Мой город».	Создание мини – проектов «Мой город в будущем», нарисовать рисунки по теме урока.

Ожидаемые результаты освоения курса

- Положительная динамика развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности.
- Повышение творческой активности обучающихся через участие во внеурочной деятельности.
- Реализация возможностей каждого ребёнка путём участия в привлекательных для него различных видах творческой деятельности (участие в конкурсах, выставках, массовых мероприятиях, олимпиадах различного уровня).
- Осознанное уважение и любовь к своей Родине, к своему краю. характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий
- Умение характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.
- Использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- Способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Перечень учебно – методического обеспечения:

1. Школьная библиотека.
2. Учебные пособия по истории Тульского края:
 - 1). Пеньков В.В. История Тульской области. Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2003.
 - 2). Чуднов Г.М. История Тульского края. Тула: Пересвет, 2000.
 - 3). Сёмушкин С.Н. История Тульского края: Учебное пособие для школы. – Тула: Приокское книжное издательство, 2007.
 - 4). Энциклопедия городов и районов Тульской области, Сост. С.Д. Ошевский. Тула: Издательский Дом «Пересвет», 2000.
 - 5). И.А. Афремов. История Тульского края. Тула: Приокское книжное Издательство, 2002.
 - 6). Мой маленький город России. Коллектив авторов. Узловая. 2005.
 - 7). Хорев А.В. Узловая, опалённая войной. Краеведческое издание. – Тула: Инфра, 2008.

Технические средства обучения (средства ИКТ):

Компьютер
Мультимедийный проектор
Мультимедийный экран
Акустические колонки

Электронные средства обучения

Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ].
Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: [Электронный документ].
Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/akt/6591>

MULTIMEDIA – ПОДДЕРЖКА КУРСА:

Интернет – ресурсы
DVD – фильмы, видео - фильмы.

Презентации по темам курса «Родной край»:

- 1) Тульский кремль;
- 2) Тульский пряник;
- 3) Тульский оружейный завод;
- 4) Тульский музей оружия;
- 5) «Самовары – самопалы»;
- 6) Белёвские кружева;
- 7) Белёвская пастила;
- 8) Тульские городища;
- 9) Узловая в годы войны;
- 10) «Мой маленький город России»;
- 11) Святыни Тульского края
- 12) Тульское гармонное производство;
- 13) Святые источники Тульского края;
- 14) Филимоновская игрушка;
- 15) Тульская городская игрушка;

- 16) Тульские промышленники. Династия Демидовых;
- 17) Символика Тулы, тульской области и Узловой;
- 18) Туляки – космонавты;
- 19) Поленово – жемчужина Тульского края;
- 20) Д.А. Медведев;
- 21) З. И. Воскресенская;
- 22) Н. М. Трегубов;
- 23) Братья Лапины;
- 24) Имена узловчан в названиях улиц Узловой;
- 25) В бронзе и в граните.
- 26) Памятные доски Узловой;
- 27) 14 декабря – День освобождения Узловой;
- 28) Старая Узловая.