

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 59  
имени Героя Советского Союза Д.А.Медведева

**СОГЛАСОВАНА**

на заседании  
ШМО  
протокол №1  
от 29.08.2023г.

**ПРИНЯТА**

педагогическим советом,  
протокол №1  
от 29.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБОУ СОШ №59  
от 30.08.2023 №208-д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДЛЯ ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

для учащихся начальных классов.

## Пояснительная записка

Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении
- «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02»
- Другими документами об образовании
- Уставом МБОУ СОШ №59
- Положением о группе продлённого дня.

Рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие задачи:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- Развивать коммуникативные отношения ребенка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Формировать полезные привычки;
- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
- Воспитывать чувство коллективизма;

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

- ✓ Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- ✓ Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- ✓ Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- ✓ Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- Системность.
- Доступность.
- Научность.
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность.
- Природосообразность

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 6,5– 11 лет
5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

## **ОБЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ В ГПД**

Задачи воспитательной работы в ГПД в группе продлённого дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. Приём в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой и по групповой комнате, выявление причины опоздания.

2. Беседа или предобеденная прогулка.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения.

3. Обед.

Цель: привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

4. Прогулка, экскурсия.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

5. Самоподготовка.

Цель: развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества

Физкультпаузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

6. Подвижные игры.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

7. Спортивный час, клубные часы, работа кружков, утренники, праздники.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора учащихся.

### Задачи:

- Повышение качества выполнения домашних заданий; нацеливание детей на результативную работу.
- Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.
- Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.
- Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи: (маме, бабушке, дедушке, сестре, брату, своим друзьям).
- Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.
- Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей.
- Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.
- Расширить представления быта ребят о нашем селе, научить любить его.

#### *Ежедневно:*

- контроль за посещаемостью;
- контроль за поведением;
- контроль за самоподготовкой;
- контроль за питанием;
- наблюдение за взаимоотношениями детей;
- уход за комнатными растениями;
- контроль за порядком в классе.

#### *Еженедельно:*

- индивидуальные беседы с учащимися;
- информационная служба новостей;

#### *Ежемесячно:*

- подведение итогов за месяц

#### *Каждую четверть:*

- участие в общественных делах школы;
- инструктаж по технике безопасности.

### Виды занятий на неделю

№п/п	День недели	Занятия на воздухе	Мероприятия (кружки, спортивные секции)
1	<b>Понедельник</b>	Подвижные игры Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Спорт и мы (игры, эстафеты, соревнования, беседы, конкурсы)
2	<b>Вторник</b>	Подвижные игры	Природа. Экология. Беседа по темам, экскурсии, праздники; формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек. Хореография
3	<b>Среда</b>	Народные игры	Родной край (из истории и современной жизни страны, области, города)
4	<b>Четверг</b>	Целевые прогулки	Почемучка (загадки, викторины, ребусы, кроссворды, шарады). Шахматы
5	<b>Пятница</b>	Тематические экскурсии	Кружки. По страницам любимых произведений чтение, прослушивание аудиозаписей, обсуждение, викторины, конкурсы рисунков к произведениям, сочинения.

**Девиз дня:**

***Понедельник*** – «Я здоровье сберегу- сам себе я помогу!»

***Вторник*** «Плохо природе - плохо человеку!»

***Среда*** - «Учимся жить среди людей»

***Четверг*** – «Будем делать хорошо и не будем плохо!»

***Пятница*** – «Развиваем способности и таланты»

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение у учащихся и их родителей престижа знаний, интеллектуального труда; повышение качества обучения учащихся.
2. Развитие интереса к изучаемым дисциплинам, развитие индивидуальности и самостоятельности обучающихся.
3. Формирование у школьников полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к окружающим, ответственности за свои поступки.

Учебная нагрузка – 34 учебных недели.

Режим работы: 5 дней в неделю, всего 170 часов в год.

**IV. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ (1 - 4 КЛАССЫ)**

Дата		Прогулка. Подвижные игры.	Развивающие игры и упражнения	Объект самоподготовки	Занятия по интересам. Реализация индивидуальных маршрутов развития.	Экскурсии, походы, посещение культурно – массовых мероприятий
1 неделя сентября	1	«У медведя в бору»	Игра «Который час?»	Домашнее задание	Этическая беседа – практикум «Вы сказали, здравствуйте»	Экскурсия в осенний парк.
	2	«Космонав ты»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как воспитывать уверенность и бесстрашие?	
	3	«Пустое место»	Игра «Охота за грибами»	Домашнее задание	Спортивный час.	
	4	«Доброе утро охотник»	Игра «Из одного слова»	Домашнее задание	Час общения «Правила поведения в школе»	
	5	«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Викторина «Музыкальные инструменты»	
2 неделя сентября	8	«У медведя в бору»	Составление пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о животных.	Посещение школьного музея (1 этаж)
	9	«Вызови по имени»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Беседа «Россия – Родина моя»	
	10	«Пустое место»	Игра: «Пересказчики»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Учимся думать.	
	11	«Мяч ловцу»	Игра «Серпантин одной фразы»	Домашнее задание	Игра – путешествие «Путешествие в страну дорожных знаков»	
	12	«Быстро и точно»	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	Спортивный час. Прыжки на скакалках	
3 неделя сентября	15	«Космонав ты»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Спешите делать добро.	Посещение детской городской библиотеки
	16	«У медведя в бору»	Разгадывание анаграмм.	Домашнее задание	Литературный час. Что говорят стихи?	
	17	«Доброе утро охотник»	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	Час общения «Что такое самооценка?»	

	18	«Пустое место»	Игра «Наборщик».	Домашнее задание	Спортивный час.	
	19	«Вызови по имени»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Литературный час. Что за прелесть эти сказки!	
4 неделя сентября	22	«Мяч ловцу»	Игра «Восстанови порядок»	Домашнее задание	Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе»	Посещение школьной библиотеки
	23	«Космонавты»	Разгадывание кроссворда по истории Древнего мира «Жил, трудился»	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство оригами»	
	24	«Вызови по имени»	Игра «Исторический зоосад».	Домашнее задание	Литературный час. Знай и люби родную природу!	
	25	«Пустое место»	Викторина имен.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Поможет ли нам обман?	
	26	«Доброе утро охотник»	Игра «Столбики примеров»	Домашнее задание	Спортивный час.	
1 неделя октября	29	«Мяч ловцу»	Игра «Путешествие по морю занятий»	Домашнее задание	«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках.	Экскурсия в соседний двор
	30	«У медведя в бору»	Эстафета «Мир моих друзей»	Домашнее задание	Час общения «Взаимоотношения в семье»	
	1. 10	«Космонавты»	Ролевая игра «Планета друзей»	Домашнее задание	Мастер – класс «Открытка любимому учителю».	
	2	«Вызови по имени»	Дискуссия «Хочу быть...»	Домашнее задание	Викторина «Мы крутим глобус»	
	3	«Мяч ловцу»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Музыкальный час: «Народная плясовая»	
	6	«Доброе утро охотник»	Викторина «Родная природа»	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы, загадки о птицах и зверях.	
	7	«Мяч	Разгадывание	Домашнее	Час нравственного разговора	
2 неделя октября						Посещение детского клуба «Факел»

3 неделя октября	8	ловцу» «Вызови по имени»	крсвордов. Викторина «Мы крутим глобус»	задание Домашнее задание	«Что такое хорошо...» Спортивный час. Скакалка	Посещение школьной библиотеки
	9	«Мяч ловцу»	Дискуссия «Мое свободное время»	Домашнее задание	Познай мир. Город в котором я живу.	
	10	«Доброе утро охотник»	Составление ребусов.	Домашнее задание	«Азбука безопасного поведения»	
	13	«У медведя в бору»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Спортивный час.	
	14	«Мяч ловцу»	Викторина «Растительный и животный мир России»	Домашнее задание	Мастер – класс «Несуществующее животное»	
	15	«Вызови по имени»	Викторина «Птицы, рыбы, звери»	Домашнее задание	Беседа По правилам дорожного движения.	
4 неделя октября	16	«Доброе утро охотник»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Литературный час. Мифы, легенды, предания.	Посещение библиотеки «Филиппок»
	17	«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Викторина «Музыкальные инструменты»	
	20	«У медведя в бору»	Викторина «Наши любимые мультфильмы»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Все ли желания выполнимы?	
	21	«Доброе утро охотник»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Спортивный час. Обгони меня на скакалке.	
	22	«Вызови по имени»	Презентация «Цветы и их происхождение»	Домашнее задание	Нравственный разговор «Давайте жить дружно!»	
	23	«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Праздник осенних именинников. Поздравления, игры, сладкий стол.	
	24	«Доброе утро охотник»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Литературный час. Сказки Ш.Перро.	
	27	«У медведя в бору»	Презентация «Картины и художники»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как воспитать в себе сдержанность?	
5 неде					Экскурсия в центр детского творчества. В живой уголок.	

	28	«Вызови по имени»	Составление загадок.	Домашнее задание	Спортивный час. Подвижные игра «ноги выше от земли»	
	29	«Доброе утро охотник»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Игра «Самый, самый, самый...»	
	30	«Профессии оналы»	Игра сюжетная	Домашнее задание	Литературный час. Сказки Ш.Перро.	
	31	«У во бору»	Посещение библиотеки	Домашнее задание	Литературный час. Поэзия С.Я. Маршака.	
<b>каникулы</b>						
<b>2 неделя ноября</b>	10	«Белые медведи»	Игра «Который час?»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как отучить себя от вредных привычек?	Поход-проверка чистоты территории нашей школы
	11	«Космонавты»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о маме.	
	12	«Пустое место»	Игра «Города»	Домашнее задание	Спортивный час. Прыжки на батутах	
	13	«Доброе утро охотник»	Игра «Юный пожарный»	Домашнее задание	Час общения «Мое хобби»	
	14	«Вызови по имени»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	послушай музыку Почему люди грустят...	
<b>3 неделя ноября</b>	17	«Белые медведи»	Зарисовка пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о цирковых животных.	Посещение библиотеки «Филиппок»
	18	«Вызови по имени»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Беседа «Нижевартовск – мой город!»	
	19	«Пустое место»	Игра по ПДД «Перевозчики»	Домашнее задание	Музыкальная шкатулка «в гостях у сказки»	
	20	«Мяч ловцу»	Игра «Серпантин одной фразы»	Домашнее задание	Спортивный час. Подвижные игры с обручами	

4 неделя ноября	21	«Быстро и точно»	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	Игра – путешествие «Путешествие в страну удивительных животных»	
	24	«Космонавты»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Спортивный час. прыжки на скакалке	
	25	«Белые медведи»	Разгадывание анаграмм.	Домашнее задание	Литературный час. , любимые произведениям.	
	26	«Охотник»	Разгадывание ребусов.	Домашнее задание	Час свободного общения.	
	27	«Пустое место»	Игра «Наборщик».	Домашнее задание	Спортивный час. Прыжки на батутах	
	28	«Профессии оналы»	Игра сюжетная	Домашнее задание	Литературный час. Сказки Ш.Перро.	
1 неделя декабря	1	«Мяч ловцу»	Игра «Восстанови порядок»	Домашнее задание	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Посещение библиотеки
	2	«Космонавты»	Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство оригами»	
	3	«Вызови по имени»	Игра «Исторический зоосад».	Домашнее задание	Минутка здоровья. Я дарю подарки	
2 неделя	4	«Пустое место»	Викторина имен.	Домашнее задание	Информационный выпуск «Что, где, когда»	Принять участие в городском и школьном конкурсе «берегите ели»
	5	«Доброе утро охотник»	Игра «Столбики слов»	Домашнее задание	Литературный час. О чем рассказывают журналы.	
	8	«Мяч ловцу»	Игра «путешествие по морю любимых занятий»	Домашнее задание	Спортивный час.	
	9	«Белые медведи»	Эстафета «Мир моих друзей»	Домашнее задание	Час общения «Взаимоотношения в классе».	
	10	«Космонавты»	Ролевая игра «Планета друзей»	Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство коллажа».	

	11	«Вызови по имени»	Дискуссия «Вред или польза от жвачки»	Домашнее задание	Викторина «Дорожные знаки»	
	12	«Мяч ловцу»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Спортивный час	
3 неделя декабря	15	«Доброе утро охотник»	Викторина «Родная природа»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как нужно одеваться.	Принять участие в школьном конкурсе новогодних игрушек
	16	«Мяч ловцу»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Беседа «Что такое хорошо...»	
	17	«Вызови по имени»	Викторина «Удивительное – рядом»	Домашнее задание	Спортивный час.	
	18	«Мяч ловцу»	Дискуссия «Мои младшие братья и сестры»	Домашнее задание	Литературный час. Чтение по кругу.	
	19	«Доброе утро охотник»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Практикум. «Азбука безопасного поведения на улице».	
4 неделя декабря	22	«Белые медведи»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Спортивный час.	Посещение библиотеки «Филиппок»
	23	«Мяч ловцу»	Викторина «Растительный и животный мир России»	Домашнее задание	Мастер – класс «Сказочная снежинка»»	
	24	«Вызови по имени»	Настольная игра «Времена года»	Домашнее задание	Беседа по правилам дорожного движения.	
	25	«Доброе утро охотник»	Разгадывание шарад.	Домашнее задание	Литературный час. Чтение стихов о зиме.	
	26	«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Час свободного общения.	
3 2 нед.		«Белые медведи»	Игра «Мы делили апельсин»	Домашнее задание	Этическая беседа – практикум «Как просить прощения»	Посетить библиотеку «Филиппок»
3		«Пустое»	Игра «Наборщики»	Домашнее задание	Спортивный час.	

		место» «Доброе утро охотник»	Игра «Из одного слова»	задание Домашнее задание	Игры на развитие ловкости. Час общения «Моя семья»	
		«Перестрел ки» Веселые старты Веселые старты	Разгадывание ребусов  Составление кроссвордов Спортивная викторина	Домашнее задание Домашнее задание Домашнее задание	Минутка здоровья. Как вести себя, когда что-то болит. Презентация «Давайте жить дружно!»  Исследование «Пар, вода, лед?»	
4 неделя января		«Белые медведи» «Вызови по имени»	Составление пословиц и поговорок. Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о путешественниках. Беседа «Мой Нижневартовск»	Экскурсия по школе
		«Пустое место» «Мяч ловцу»	Игра «Шифровальщики» Игра «Серпантин одной фразы»	Домашнее задание Домашнее задание	. Минутка здоровья. Как вести себя за столом. Спортивный час. Игры на развитие выносливости.	Снежный бум на пришкольном участке
		«Быстро и точно» «Космонав ты»	Составление кроссвордов. Составление ребусов.	Домашнее задание Домашнее задание	Игра – путешествие по сказкам А.С.Пушкина  Спортивный час. Игры на развитие наблюдательности.	
5 неделя января		«Белые медведи»  «Доброе утро охотник»	Разгадывание анаграмм.  Разгадывание ребусов.	Домашнее задание  Домашнее задание	Минутка здоровья. Как вести себя за столом.  Час общения «Мальчики и девочки»	
		«Пустое место» «Из рук в руки»	Игра «Наборщик».  Игра Настроение	Домашнее задание Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие скорости. Беседа « Если друг в беде?»	
1		«Мяч ловцу» «Космонав ты»	Игра «Восстанови порядок» Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание Домашнее задание	Интеллект – шоу знатоков.  Мастер – класс «Поделки из ваты»	Посетить ГПД 1-ых классов и провести с ними игру «Ярмарка услуг»

		«Вызови по имени»	Корректирующие пробы.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как вести себя в гостях	
		«Пустое место»	Викторина имен.	Домашнее задание	Информационный выпуск «Что, где, когда»	
		«Доброе утро охотник»	Игра «Столбики слов»	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о животных.	
2 неделя февраля		«Мяч ловцу»	Игра «путешествие по морю любимых занятий»	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие ловкости.	Посетить ветерана
		«Белые медведи»	Эстафета «Мир моих друзей»	Домашнее задание	Час общения. Комплименты.	
		«Космонавты»	Ролевая игра «Как сказать «НЕТ»»	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как вести себя в общественных местах.	
		«Вызови по имени»	Дискуссия «Хочу быть...»	Домашнее задание	Викторина «Мы крутим глобус»	Посетить библиотеку «Филиппок»
		«Мяч ловцу» «Доброе утро охотник»	Разгадывание шарад. Викторина	Домашнее задание Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие скорости. Литературный час. Рассказы – загадки.	
		«Мяч ловцу»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Этическая беседа «Что такое этикет»	
		«Вызови по имени»	Викторина «Страны мира»	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие точности.	
3 неделя февраля		«Мяч ловцу»	Дискуссия «Мое хобби»	Домашнее задание	Литературный час.	
		«Доброе утро охотник»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Практикум. «Азбука безопасного поведения»	

4 неделя февраля	Веселые старты «Белые медведи»	Загадай загадку Разгадывание загадок.	Домашнее задание Домашнее задание	Рисуем военных Спортивный час. Игры на развитие выносливости.	Принять участие в школьном конкурсе открыток к «23 февраля»
	«Мяч ловцу»	Викторина «Реки России»	Домашнее задание	Мастер – класс «Животные из бумаги»	
	«Вызови по имени»	Викторина «Птицы, рыбы, звери»	Домашнее задание	Беседа по правилам дорожного движения.	
	«Доброе утро охотник» «Вызови по имени»	Разгадывание шарад. Презентация «Символика России»	Домашнее задание Домашнее задание	Мифы, легенды, предания. Нравственный разговор «Давайте жить дружно!»	
2 неделя марта	«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Праздник весенних именинников. Сладкий стол	принять участие в школьном конкурсе к 8 марта
	«Доброе утро охотник» «Белые медведи»	Разгадывание кроссвордов. Презентация «Картины и художники»	Домашнее задание Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о природе. Музыкальная гостиная.	
	«Вызови по имени»	Составление загадок.	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на сплочение коллектива.	
3 неделя марта	«Доброе утро охотник» «Белые медведи» «Доброе утро охотник» «Белые медведи»	Составление ребусов. Подготовка к конкурсу проектов. Разгадывание кроссвордов. Работа с тестами по математике.	Домашнее задание Домашнее задание Домашнее задание Домашнее задание	Рассказываем сказки по памяти Минутка здоровья. Чем заняться после школы. Музыкальная гостиная. Игра «Угадай мелодию» Этическая беседа – практикум «Вежливые слова»	Посетить библиотеку

4 неделя марта		«Доброе утро охотник» «Космонавты» «Пустое место»	Составление ребусов. Разгадывание шарад. Юморина	Домашнее задание Домашнее задание Домашнее задание	Спортивный час. Подготовка к выставке рисунков. Спортивный час.	. Посетить детскую библиотеку	
		«Доброе утро охотник» «Доброе утро охотник»	Разгадывание кроссвордов. Игры на развитие внимания.	Домашнее задание Домашнее задание	Музыкальная гостиная. Игра «Угадай мелодию» Час общения. Как выбрать друзей		
	<b>Каникулы</b>						
		«Мяч ловцу»	Разгадывание загадок.	Домашнее задание	Тренинг по ПДД		
5 неделя		«Доброе утро охотник» «Вызови по имени»	Игра «Столбики слов» Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о животных. Минутки – шутки		
	1 неделя апреля	«Пустое место» «Мяч ловцу»	Игра «Пересказчики» Практикум по оказанию ПМП	Домашнее задание Домашнее задание	Минутка здоровья. Что такое дружба. Спортивный час. Игры на развитие скорости.		
		«Быстро и точно»	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как помочь родителям.		
2		«Космонавты»	Составление ребусов.	Домашнее задание	Спортивный час.	Посетить библиотеку	

	«Белые медведи» «Доброе утро охотник»	Разгадывание анаграмм. Разгадывание ребусов.	Домашнее задание Домашнее задание	Литературный час. Создание иллюстраций к любимым произведениям. Час свободного общения .	
	«Пустое место» «Вызови по имени»	Работа с тестами по математике Разгадывание загадок.	Домашнее задание Домашнее задание	Мастер – класс «Я иду в гости» Составление репортажа на тему «Идет весна».	
3 неделя апреля	«Мяч ловцу» «Космонавты»	Игра «Восстанови порядок» Разгадывание кроссвордов	Домашнее задание Домашнее задание	Интеллектуальная игра  Мастер – класс «Искусство оригами»	Посетить по соседству и помочь больному и беспомощному.
	«Вызови по имени» «Пустое место»	Игры на развитие логического мышления. Работа с загадками (учимся разгадывать)	Домашнее задание Домашнее задание	Беседа «Что такое толерантность»  Информационный выпуск «Что, где, когда»	
	«Доброе утро охотник»	Работа с загадками (учимся составлять)	Домашнее задание	Минутка здоровья. Как помочь больным и беспомощным.	
4 неделя апреля	«Мяч ловцу» «Белые медведи»	Работа с тестами. Эстафета «Мир моих друзей»	Домашнее задание Домашнее задание	Спортивный час.  Час общения «Взаимоотношения в классе».	Посетить спорткомплекс.
	«Космонавты» «Вызови по имени» «Мяч ловцу»	Настольные игры. Настольные игры Работа с тестами.	Домашнее задание Домашнее задание Домашнее задание	Мастер – класс «Искусство витража» Викторина «Мы крутим глобус» Спортивный час.	
5	«Доброе утро охотник»	Конкурс знатоков математики.	Домашнее задание	Час свободного чтения художественной Литературы	Провести Огонек группы и пригласить ребят из

		«Мяч ловцу»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Минутка здоровья. Спешите делать добро	младшей ГПД.
		Веселые старты	Работа с ножницами	Домашнее задание	Беседа о весне	
2 неделя мая		«Белые медведи»	Работа с тестами.	Домашнее задание	Спортивный час.	Ко дню победы участвовать в конкурсе стихов и плакатов
		«Мяч ловцу»	Работа с тестами.	Домашнее задание	Час свободного чтения.	
		«Вызови по имени» «Доброе утро охотник»	Работа с тестами. Работа с тестами.	Домашнее задание Домашнее задание	Беседа по правилам дорожного движения. Литературный час. Чтение друг другу.	
3 неделя мая		«Белые медведи»	Работа с тестами.	Домашнее задание	Спортивный час.	Посетить библиотеку
		«Гонка мячей по кругу»	Разгадывание кроссвордов.	Домашнее задание	Литературный час. Детские комиксы.	
		«Пустое место»	Игра «Наборщики»	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие ловкости.	
		«Доброе утро охотник»	Игра «Из одного слова»	Домашнее задание	Час общения «Моя семья»	
		«Перестрелки»	Разгадывание ребусов	Домашнее задание	Минутка здоровья. Культура здорового образа жизни.	
4 неделя мая		«Белые медведи»	Составление пословиц и поговорок.	Домашнее задание	Литературный час. Рассказы о путешественниках.	Посетить тренажерный зал.
		«Вызови по имени» «Пустое место»	Разгадывание кроссвордов. Игра «Шифровальщики»	Домашнее задание Домашнее задание	Беседа «Мой Нижневартовск» Литературный час.	
		«Мяч ловцу»	Игра «Серпантин одной фразы»	Домашнее задание	Спортивный час. Игры на развитие выносливости.	

		«Быстро и точно»	Составление кроссвордов.	Домашнее задание	Игра – путешествие по сказкам А.С.Пушкина	
--	--	------------------	--------------------------	------------------	---	--

## **V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Приемы: создание ситуации успеха, сотрудничество учителя и ученика, ученика и ученика, привлечение обучающихся к оценочной деятельности, занимательность обучения, создание проблемных ситуаций, применение мер поощрения, наглядность;

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 6,5 – 11 лет
5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – урок - игра.

Ожидаемые результаты:

- Формирование у школьников полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к окружающим, ответственности за свои поступки.
- Повышение у учащихся и их родителей престижа знаний, интеллектуального труда; повышение качества обучения учащихся.
- Развитие интереса к изучаемым дисциплинам, развитие индивидуальности и самостоятельности обучающихся.
  - Повышение качества обучения учащихся;
  - Развитие индивидуальности учащихся;
  - Развитие самостоятельности
  - Формирование полезных привычек

## **VI. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

- Стол компьютерный.
- Комплект парт и стульев.
- Проектор
- Ноутбук (системный блок, клавиатура, компьютерная мышь, монитор)
- Принтер.
- Колонки.
- Диски.

## **VII. ЛИТЕРАТУРА**

### **Учебно-методическая литература для учителя**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми в 2010г.).
2. Стандарт основного общего образования [Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897].
3. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
4. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
5. Русские народные сказки Афанасьева. – Л.: Лениздат, 1983
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
7. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
8. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.

## ЕЖЕДНЕВНЫЙ РАСПОРЯДОК РАБОТЫ ГПД

Режим дня – важнейший фактор здоровья и воспитания детей. Рациональная, научно-обоснованная организация учения, труда и отдыха учащихся создает условия для их психофизиологического, физиологического и личностного развития: формирует регулятивные процессы, закрепляет организационные навыки, способствует развитию умений эффективно общаться, формирует самосознание.

В ГПД сочетается двигательная активность воспитанников на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры, учебно-опытная работа на пришкольной территории) до начала самоподготовки, во внеучебных мероприятиях – после самоподготовки.

Продолжительность прогулки для учащихся составляет не менее 30 минут (в данное время включаются прогулки между учебной и внеучебной деятельностью).

Самоподготовка во 2-4 классах начинается в 15.40 – 17.00 часов, в 1 классах – с 14.00 до 14.40. В это время отмечается физиологический подъем работоспособности. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения.

### Режим работы для 2-4 классов

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
13. 15 – 13.40	Обед,	Обед,	Обед,	Обед,	Обед,
14-10 – 15.40	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка
15. 40 – 17.00	Самоподготовка, индивидуальная работа Кружковая работа	Самоподготовка, индивидуальная работа Кружковая работа	Самоподготовка, индивидуальная работа Кружковая работа	Самоподготовка, индивидуальная работа Кружковая работа	Самоподготовка, индивидуальная работа Кружковая работа
17.00 – 17.30	Игры по интересам. Беседы.	Игры по интересам. Беседы.	Игры по интересам. Беседы.	Игры по интересам. Беседы.	Игры по интересам. Беседы.

### Режим работы в 1 классах

Время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
12. 00 – 12.20	Обед,	Обед,	Обед,	Обед,	Обед,
13-00 – 14.00	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка
14. 00 – 14.40	Самоподготовка, индивидуальная работа Кружковая работа	Самоподготовка, индивидуальная работа Кружковая работа	Самоподготовка, индивидуальная работа Кружковая работа	Самоподготовка, индивидуальная работа Кружковая работа	Самоподготовка, индивидуальная работа Кружковая работа
14.40 – 15.30	Игры по интересам. Беседы.	Игры по интересам. Беседы.	Игры по интересам. Беседы.	Игры по интересам. Беседы.	Игры по интересам. Беседы.

### **Организационно – дисциплинарные правила:**

1. Обязательность ежедневной самоподготовки.
2. Экономное и полное расходование времени, отведённого на занятие.
3. Обеспечение порядка на рабочем месте. Наличие всех необходимых для занятий принадлежностей и учебников.
4. Ученик должен усвоить, что нельзя:
  - а) тратить неэкономно время на подготовку к самостоятельной работе;
  - б) нарушать тишину;
  - в) отвлекать товарищей от работы;
  - г) обращаться с какими – либо просьбами, советами без надобности;
  - д) заниматься посторонними делами;
  - е) использовать методы работы, вызывающие шум;
  - ж) недобросовестно выполнить задание;

### **Наказ воспитаннику ГПД**

Дорогой друг!

В группе продленного дня ты научишься не только самостоятельно выполнять домашнее задание, но и думать, познавать богатство окружающего мира, организовывать свой досуг и свою деятельность, общению с друзьями и взрослыми, хорошим манерам.

Будь честным, трудолюбивым во всем делах. Уважай родных и старших. Будь добрым. Дорожи честью школы.

Будь послушным – это раз.

Попусту не трать слова,

Всё обдумывай всегда – это два.

С лучших лишь пример бери – это три.

А четыре – знай всегда:

Жизнь не в радость без труда.

Старших надо уважать,

Мальшей не обижать – это пять.

Если порученье есть – это шесть.

Будь внимателен ко всем – это семь.

### **ПАМЯТКА ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ УСТНЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Вспомни, что ты узнал на уроке. Прочти заданное по учебнику. То, что не понятно, прочти 2 или 3 раза.

2. Продумай, что в прочитанном – главное. Составь план рассказа.

3. При чтении учебника обращай внимание на разбивку текста, на заголовки параграфов. Используй вопросы в конце каждого параграфа учебника.

4. При чтении учебника пользуйся иллюстрациями (географическими картами).

Каждое новое для тебя название нужно постараться найти в словаре и запомнить.

### **ПАМЯТКА ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Прежде чем приступить к выполнению задания, нужно исправить ошибки в предыдущих работах.

2. Повтори по учебнику правило, с которым связано выполнение задания.

3. Выполни письменное задание. Проверь каждое слово и предложение.

4. Замеченные ошибки аккуратно исправь. Если в работе много исправлений, то лучше переписать ее заново.

### **ПАМЯТКА ДЕТЯМ**

1. Найди в учебнике нужную страницу.

2. Прочитай правило, примеры. Выучи правило.

3. Повтори правило, приведи свои примеры.

4. Открой тетрадь, прочитай всё, что писали в классе.

5. Посмотри упражнение, заданное на дом.

6. Устно выполни его.

7. Запиши число, слова «Домашняя работа».

8. Пропиши образцы. Старайся!
9. Выполни упражнение.
10. Прочитай! Проверь! Ошибок нет?
11. Выполни задания.
12. Повтори правило.
14. Теперь ты готов! Умница!