

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59
имени Героя Советского Союза Д.А. Медведева

Согласовано
Советом школы
МБОУ СОШ №59
Протокол №1 от 29.08. 2023г

Утверждён
Директором МБОУ СОШ №59
Приказ от 30.09.2023г.№208-д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
вариант 7.1
на 2023-2024 уч.год

г. Узловая

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для 8 классов ФГОС основного общего образования МБОУ СОШ №59 составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
- Устав МБОУ СОШ №59

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ №59, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В образовательной организации предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий, их чередование и количественное соотношение определяются образовательной организацией. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения. Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк образовательной организации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане. В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится *по 3 часа* в неделю. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования. Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №59
имени Героя Советского Союза Д.А. Медведева
на 2023 – 2024 учебный год
Основное общее образование (8 класс)
(ФГОС ОВЗ вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		8 (2 чел.)
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102
	Литература	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3/102
Математика и информатика		
	Алгебра	3/102
	Геометрия	2/68
	Информатика	1/34
	Вероятность и статистика	1/34
Общественно-научные предметы		
	История	2/68
	Обществознание	1/34
	География	2/68
Естественнонаучные предметы	Химия	2/68
	Физика	2/68
	Биология	2/68
Искусство	Музыка	1/35
Технология	Технология	1/34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34
Итого		31/1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ЭК «Школа абитуриента (химия)»		1
Русский язык		1
Всего:		33/1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной и 6- дневной учебной неделе)		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5
Внеурочная деятельность:		5
Всего:		33