

**План работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение
 и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации ФООП
 МБОУ СОШ №59**

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП				
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП и федеральных базовых рабочих программ	Май 2023	Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФООП	Зам директора по УВР руководители предметных ШМО
2	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	Май 2023	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП	Зам директора по УВР
3	Методическое совещание «Содержание обновленных ФООП НОО, ООУ и СОУ, готовность ОУ к переходу на обновленные ФООП НОО, ООУ и СОУ»	Август 2023 г.	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Зам. директора по УВР, руководители предметных ШМО
4	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом	Январь–май 2023 года в соответствии с планами ШМО	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФООП	Руководители предметных ШМО
5	Проведение заседаний методических объединений учителей по вопросам перехода на ФООП, семинаров в рамках перехода на ФООП НОО, ООУ и СОУ	В течение учебного года	Планы внутришкольных методических объединений учителей	Руководители предметных ШМО
6	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников	В течение учебного	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников	Зам директора по УВР

	федеральные базовые рабочие программы	года	реализующих федеральные базовые рабочие программы	
7	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями обновленных ФООП НОО, ООО	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Зам директора по УВР, руководители предметных ШМО
8	Внесение дополнений в дорожную карту профессионального развития учителя	В течение учебного года		Руководители МО, учителя-предметники
9	Творческие отчеты по самообразованию педагогов (в рамках проведения предметных недель)	В течение учебного года		Руководители МО, учителя-предметники
10	Участие педагогов в мастер-классах, круглых столах, «открытых» уроках, внеурочных занятиях и мероприятиях по отдельным направлениям перехода на обновленные ФГОС ОО	В течение учебного года		Руководители МО, учителя-предметники
11	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Руководители ШМО
12	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года		
13	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФООП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Зам директора по УВР, руководители предметных ШМО
14	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам	В течение учебного года		

Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФООП

16	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО		Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО начальных классов
17	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО		Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО	Замдиректора по УВР, руководители предметных ШМО
18	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	Апрель	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Замдиректора по УВР, руководители предметных ШМО
19	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	Февраль-март	Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ. Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	Руководители предметных ШМО, заведующий библиотекой
20	Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП	Февраль-март	Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФООП на 2023/24 учебный год	Замдиректора по УВР, руководители предметных ШМО, заведующий библиотекой
21	Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФООП	Февраль-март	Материалы для разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том	Руководители предметных ШМО

			числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФООП	
22	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	Для НОО: февраль–март. Для ООП и СОП: апрель–май	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФООП	Зам директора по УВР, Руководители предметных ШМО
23	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО	В течение всего периода реализации ООП НОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей начальных классов
24	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООП в соответствии с ФООП ООП	В течение всего периода реализации ООП ООП	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООП в соответствии с ФООП ООП	Заместитель директора по УВР, руководители предметных ШМО
25	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОП в соответствии с ФООП СОП	В течение всего периода реализации ООП СОП	Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОП в соответствии с ФООП СОП	Заместитель директора по УВР, руководители предметных ШМО