

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 59
имени Героя Советского Союза Д.А. Медведева
(МБОУ СОШ № 59)

СОГЛАСОВАНА
на заседании
ШМО
протокол №1
от 29.08.2023г.

ПРИНЯТА
педагогическим советом,
протокол №1
от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ №59
от 30.08.2023 №208-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**элективного предмета
для 10 класса**

«Основные проблемы российской истории XX века»

2023 год

Пояснительная записка

Элективный курс «Актуальные проблемы истории России XX века» предназначен для учащихся 10-х классов. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших событиях российской истории, которые повлияли на дальнейшее развитие страны. Изучение курса предполагает работу учащихся с историческими источниками и направлено на совершенствование умения работать с документами. Программа рассматривает деятельность некоторых исторических деятелей, общественных групп и политических общностей, которые повлияли на судьбы других людей и государства в целом.

Актуальность определяется важностью изучения исторических событий, персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Цели курса:

- осмысление роли определенных исторических событий в судьбе России;
- осознание роли личности в истории;
- изучение различных точек зрения по поводу деятельности отдельных личностей в конкретный исторический период;
- развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи;
- совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию.

Задачи курса:

- расширить и углубить знания учащихся об исторических личностях;
- рассмотреть их влияние на исторические процессы в истории Российского государства;
- развивать умения составлять характеристику исторического события;
- давать оценку историческим явлениям и оценку деятельности личности в истории;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению истории России;
- воспитывать патриотические чувства.

Особенности изучения:

- проблемное изложение и изучение материала (выделение ключевых вопросов, проблемный, эвристический характер их рассмотрения);
- создание открытых, проблемных, познавательных ситуаций;
- самостоятельная поисковая, творческая работа учащихся;
- актуализация ранее изученного материала.

Данная программа рассчитана на час в неделю, всего 34 часа. Программа ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование, написание и защита рефератов, создание презентаций. Курс может завершаться защитой проектных работ по одной или нескольким темам, проект может быть как индивидуальным, так и групповым.

Планируемые результаты освоения элективного предмета «Актуальные проблемы истории России XX века»

Выпускник научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «истории»

Предметными результатами

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 10 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

А) Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

Б) Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

В) Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

Г) Описание (реконструкция): · рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; · характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; · на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

Д) Анализ, объяснение: · различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); · соотносить единичные исторические факты и общие явления; · называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; · раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; · сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; · излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

Е) Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

Ж) Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа

Тематическое планирование

№ в теме	Содержание	Количество часов
I	Российская империя 1900-1917 гг.	10
II	Революция и гражданская война 1917-1921 гг.	9
III	Страна Советов в 1920-30-е гг.	8
IV	Военные годы 1939-1945	7
	Итого	34

Урочное планирование

№ п/п	№ в теме	Содержание	Количество часов	
	I	Российская империя 1900-1917 гг.	10	
1	1	Россия в начале XX века: социально-экономическое положение	1	
2	2	Россия в начале XX века: политическое развитие		
3	3	Николай II и его окружение	1	
4	4	Русско-японская война 1904 - 1905 гг.	1	
5	5	Революция 1905-1907 гг.	1	
6	6	Русские радикалы начала XX в.	1	
7	7	Русские либералы начала XX в.	1	
8	8	Российский парламентаризм в начале XX века	1	
9	9	А. Столыпин и его аграрная реформа	1	
10	10	Россия в Первой мировой войне.	1	
	II	Революция и гражданская война 1917-1921 гг.	9	
11	1	Причины и характер Февральской революции 1917 г. Свержение монархии.	1	
12	2	Причины и сущность двоевластия.	1	
13	3	Альтернативные пути развития России после буржуазной революции 1917 г	1	
14	4	Октябрьский переворот.	1	
15	5	Владимир Ленин.	1	
16	6	Преобразования большевиков. Проблема Учредительного собрания	1	
17	7	Гражданская война: причины, сущность, результаты	1	
18	8	Иностранная интервенция: причины, сущность.		
19	9	Подъем революционного движения в странах Европы и Азии в 1920 – е гг		
	III	Страна Советов в 1920-30-е гг.	8	
20	1	Малая гражданская война. Новая экономическая политика.	1	
21	2	Национальный вопрос и создание Союза советских социалистических республик.	1	
22	3	Складывание признаков тоталитарного государства	1	
23	4	Сталинская модернизация: завершение промышленного переворота	1	
24	5	Сталинская модернизация: Коллективизация	1	
25	6	Культурные преобразования в 1930-е гг	1	
26	7	Политическая система советского общества в 1930-е годы	1	
27	8	СССР в системе международных отношений в 1920 -1930-е гг.	1	
	IV	Военные годы 1939-1945	4	
28	1	СССР накануне войны (1939 -1941 гг)	1	
29	2	Начальный этап войны	1	
30	3	Коренной перелом и условия его обеспечившие	1	
31	4	Война с Японией.	1	
32	5	Партизанское движение, подполье в СССР . Движение Сопротивления		
33	6	СССР и союзники по коалиции		
34	7	Итоги и уроки войны		

Рекомендуемая литература:

1. Ушаков А.В., Островский Н.М., Розенталь И.С. Отечественная история. XX век. М., 1999.
2. Лукутин А.В. Экзаменационные вопросы и ответы. История. М., 2000.
3. Орлов А.С. История России. М., 2009.
4. Георгиев В.А. История России в схемах. М., 2009.
5. История России в лицах и датах. М., 1995.
6. История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник. КНоРус, 2007.
7. Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М., Школа-Пресс, 2002.
8. Манько А.В. Выдающиеся деятели XIX в. М., Школьная пресса, 2003.
9. Манько А.В. Выдающиеся деятели XX в. М., Школьная пресса, 2004.
10. Пашков Б.Г. Русь. Россия. Российская империя. Хроника правлений и событий. 1862–1917 гг. М., 1997.
11. Сахаров А.Н. История России. М., 2008.
12. Сороткина Н.М. История России в лицах. Терра, 2003.
13. Энциклопедия по истории России. Ариада, 1998–1999 г.
14. Энциклопедия по истории России. Русика, 2003 г.
15. Энциклопедический справочник школьника. История России. М., 1997.
16. Савельев А. Н. Мятеж номенклатуры. Москва 1990-1993. М., 1995.
17. История России XX век. Энциклопедия .М., 2006.