

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 59  
имени Героя Советского Союза Д.А. Медведева  
(МБОУ СОШ № 59)

СОГЛАСОВАНА

на заседании  
ШМО  
протокол №1  
от 29.08.2023г.

ПРИНЯТА

педагогическим советом,  
протокол №1  
от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора  
МБОУ СОШ №59  
от 30.08.2023 №208-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по праву  
11 класс

Уровень обучения: среднее общее (11 класс)

Узловая, 2023 -2024 учебный год

## Пояснительная записка

Программа курса «Право» для учащихся 11 класса общеобразовательной школы разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования на профильном уровне по праву, Программы курса «Право» 10 – 11 классы, М.: Русское слово, 2010г., автор Певцова Е. А.

Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю (70 ч.) согласно календарному графику школы программа будет выполнена за 65 часов за счет уплотнения раздела «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни».

Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплекс**, включающий в себя:

Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.1. - 2-е изд. -М.: ООО «Русское слово», 2014.

Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.2. - 2-е изд. -М.: ООО «Русское слово», 2014.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение **следующей цели**:

Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей.

### **Задачи:**

1. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
2. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
3. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
4. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## Планируемые результаты освоения права в 11 классе

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении данного курса являются:

- Готовность и способность выражать свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявлять учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.
- Сохранение мотивации к учебной деятельности; проявление интереса к новому учебному материалу; адекватное понимание причины успешности / неуспешности учебной деятельности.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания проявляются:

*Познавательные:*

- осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- формулируют ответы на вопросы учителя; используют знаково-символические средства;
- самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы;
- выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами;
- ставят и формулируют проблему урока.

*Коммуникативные:*

- принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения; адекватно используют речевые средства для решения различных и коммуникативных задач;
- допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера;
- взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения;

*Регулятивные:*

- планирование решения учебной задачи, выстраивают алгоритм действий; корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей;
- определяют цели и личностно значимую проблему урока; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров;
- принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий;

**Предметными результатами** освоения данного курса являются:

- работа с текстом учебника;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Получат возможность научиться:

- анализировать схемы и таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения;
- анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах;

**Содержание учебного предмета «Право» 11 класс**

<b>Содержание темы</b>	<b>Основные виды учебной деятельности</b>	<b>Формы организации учебных занятий</b>
<p><b><u>Глава 1. «Гражданское право»</u></b>                      Гражданское право как отрасль российского права                      Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений                      Сделки и представительство                      Обязательственное право                      Понятие и сущность договора. Виды договоров.                      Право собственности и его виды                      Общая собственность и порядок защиты права собственности гражданских прав                      Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав                      Предпринимательство и предпринимательское право                      Государство как субъект экономических отношений                      Правовые средства государственного регулирования экономики                      Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности                      Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей                      Права потребителей                      Наследственное право</p>	<p>Беседа, конспектирование                      Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.                      Устные выступления                      Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.                      Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.                      Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.                      Беседа, конспектирование                      Выступление учеников, обсуждение в группах                      Беседа, работа в группах                      Слушание и анализ выступлений своих товарищей                      Работа с научно-популярной литературой                      Выступление учеников, обсуждение в группах                      Чтение и анализ текста                      Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.                      Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.                      Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.</p>	<p>Урок-практикум                      Исследование                      Исследование                      Урок-практикум                      Урок-консультация                      Урок-практикум                      Урок-обобщения                      Исследование                      Практикум                      Лекция-диалог                      Практикум                      Урок анализа                      Исследование                      Урок                      Урок</p>
<p><b><u>Глава 2. «Семейное право»</u></b>                      Правовые нормы института брака                      Родители и дети: правовые основы взаимоотношений</p>	<p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.                      Выступления учеников.                      Обсуждения в группах</p>	<p>Лекция с элементами диалога                      Урок анализа</p>
<p><b><u>Глава 3. «Жилищное право»</u></b>                      Жилищные правоотношения</p>	<p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.</p>	<p>Урок</p>
<p><b><u>Глава 4. «Трудовое право»</u></b>                      Трудовое право в жизни людей                      Занятость и трудоустройство.                      Порядок взаимоотношений работников и работодателей                      Трудовые споры и дисциплинарная</p>	<p>Беседа, конспектирование                      Беседа, работа в группах. Слушание и анализ выступлений своих товарищей                      Работа с научно-популярной</p>	<p>Лекция-обзор                      Исследование                      Исследование</p>

<p>ответственность</p> <p>Рабочее время и время отдыха</p> <p>Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством</p>	<p>литературой</p> <p>Беседа, работа в группах</p> <p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.</p>	<p>Урок</p> <p>Урок-практикум</p>
<p><b><u>Глава 5. «Административное право и административный процесс»</u></b></p> <p>Административное право и административные правоотношения</p> <p>Административные правонарушения и административная ответственность</p> <p>Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях</p>	<p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.</p> <p>Устные выступления</p> <p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.</p> <p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.</p>	<p>Урок-практикум</p> <p>Урок</p> <p>Практикум</p>
<p><b><u>Глава 6. «Уголовное право и уголовный процесс»</u></b></p> <p>Понятие и сущность уголовного права</p> <p>Основные виды преступлений</p> <p>Уголовная ответственность и наказание</p> <p>Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних</p>	<p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.</p> <p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.</p> <p>Беседа, работа в группах</p> <p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.</p>	<p>Урок</p> <p>Урок-практикум</p> <p>Урок</p> <p>Урок-практикум</p>
<p><b><u>Глава 7. «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»</u></b></p> <p>Пенсионная система и страхование</p> <p>Правовое регулирование денежного обращения</p> <p>Экологическое право</p> <p>Правовое регулирование отношений в области образования</p> <p>Профессиональное юридическое образование</p> <p>Юридические профессии: судьи и адвокаты</p> <p>Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи</p> <p>Особенности профессиональной юридической деятельности</p>	<p>Беседа, конспектирование</p> <p>Беседа, работа в группах</p> <p>Выступление учеников, обсуждение в группах</p> <p>Беседа, конспектирование</p> <p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой.</p> <p>Работа с дополнительной литературой. Выступление учеников, обсуждение в группах</p> <p>Работа с дополнительной литературой. Выступление учеников, обсуждение в группах</p> <p>Чтение и анализ текста документов</p>	<p>Урок</p> <p>Урок-консультация</p> <p>Исследование</p> <p>Урок</p> <p>Практикум</p> <p>Исследование</p> <p>Исследование</p> <p>Урок</p>
<p><b><u>Глава 8. «Международное право»</u></b></p> <p>Международное право как основа взаимоотношений государств</p> <p>Международная защита прав человека</p> <p>Международное гуманитарное право и права человека</p>	<p>Беседа, конспектирование</p> <p>Работа с научно-популярной литературой. Выступление учеников, обсуждение в группах</p> <p>Беседа, работа с учебником и дополнительной литературой</p>	<p>Урок</p> <p>Исследование</p> <p>Урок-практикум</p>

**Календарно-тематическое планирование «Право» 11 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		
			план	факт	
<b>Глава 1. «Гражданское право» (18 часов)</b>					
1	Гражданское право как отрасль российского права	1			§ 1
2	Субъекты (участники) гражданско- правовых отношений	1			§ 2
3-4	Сделки и представительство	2			§ 3
5	Обязательственное право	1			§ 4
6	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	1			§ 5
7-8	Право собственности и его виды	2			§ 6
9	Общая собственность и порядок защиты права собственности гражданских прав	1			§ 7
10	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1			§ 8
11	Предпринимательство и предпринимательское право	1			§ 9
12	Государство как субъект экономических отношений . Правовые средства государственного регулирования экономики	1			§ 10
13-14	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2			§ 11
15	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	1			§ 12
16	Права потребителей	1			§ 13
17	Наследственное право	1			§ 14
18	Обобщение по теме «Гражданское право»	1			§ 1-14
<b>Глава 2. «Семейное право» (3 часа)</b>					
19	Правовые нормы института брака	1			§ 15
20	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	1			§ 16
21	Обобщение по теме «Семейное право»	1			§ 15-16
<b>Глава 3. «Жилищное право» (2 часа)</b>					
22	Жилищные правоотношения	1			§ 17
23	Обобщение по теме «Жилищное право»	1			§ 17
<b>Глава 4. «Трудовое право» (8 часов)</b>					
24-25	Трудовое право в жизни людей	2			§ 18
26-27	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	2			§ 19
28	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1			§ 20
29	Рабочее время и время отдыха	1			§ 21
30	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации,	1			§ 22

	предусмотренные трудовым законодательством				
31	Обобщение по теме «Трудовое право»	1			§ 18-22
<b>Глава 5. «Административное право и административный процесс» (5 часов)</b>					
32-33	Административное право и административные правоотношения	2			§ 23
34	Административные правонарушения и административная ответственность	1			§ 24
35	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях	1			§ 25
36	Обобщение по теме «Административное право и административный процесс»	1			§ 23-25
<b>Глава 6. «Уголовное право и уголовный процесс» (7 часов)</b>					
37-38	Понятие и сущность уголовного права	2			§ 26
39	Основные виды преступлений	1			§ 27
40	Уголовная ответственность и наказание	1			§ 28-29
41-42	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2			§ 30
43	Обобщение по теме «Уголовное право и уголовный процесс»	1			§ 26-30
<b>Глава 7. «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни» (12 часов)</b>					
44	Пенсионная система и страхование	1			§ 31
45	Правовое регулирование денежного обращения	1			§ 32
46-47	Экологическое право	2			§ 33
48	Правовое регулирование отношений в области образования	1			§ 34
49	Профессиональное юридическое образование	1			§ 35
50-51	Юридические профессии: судьи и адвокаты	2			§ 36
52-53	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи	2			§ 37
54	Особенности профессиональной юридической деятельности	1			§ 38
55	Обобщение по теме «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	1			§ 31-38
<b>Глава 8. «Международное право» (5 часов)</b>					
56	Международное право как основа взаимоотношений государств	1			§ 39
57-58	Международная защита прав человека	2			§ 40
59	Международное гуманитарное право и права человека	1			§ 41
60	Обобщение по теме «Международное право»	1			§ 39-41

<b>Повторение (5 часов)</b>					
61	Повторение по темам «Гражданское право» и «Семейное право»	1			Глава 1 Глава 2
62	Повторение по темам «Жилищное право» и «Трудовое право»	1			Глава 3 Глава 4
63	Повторение по теме «Административное право»	1			Глава 5
64	Повторение по теме «Уголовное право»	1			Глава 6
65	Повторение по теме «Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни»	1			Глава 7