

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития на уровне начального общего образования 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 25 для 1 – 4-х классов разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся начальных классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Санитарные правила СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (постановление Главного санитарного врача России от 28.01.2021 №3);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106);

- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-2960).

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 59
организуется по 6 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Обще-интеллектуальное	Обогащение запаса учащихся знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность к социально - значимой деятельности
Коррекционно-развивающая работа	Коррекция нарушений развития и профилактику возникновения вторичных отклонений развития у слабовидящих

Внеурочные занятия в начальной школе проводятся как с классом, так и с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1- 2 занятия с группой в день.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 12-25 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН должна составлять не более 35-40 минут в день для обучающихся 1–2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 59 осуществляется через оптимизационную модель.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется классными руководителями через мероприятия плана воспитательной работы в течение учебного года во всех классах. На каждой параллели проводятся динамические перемены, которые организуются классными руководителями, учителями физической культуры, а также организуются спортивные мероприятия и соревнования. Также организуется проведение курса внеурочной деятельности «Сильные, смелые, ловкие» с элементами «Ритмики».

Духовно-нравственное направление представлено циклом внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Обще-интеллектуальное направление представлено программой «Функциональная грамотность» в 1-4 классах.

Общекультурное направление реализуется через календарный план воспитательной работы классного руководителя, фестивали, конкурсы, проекты, реализуемые на базе школы, а также курс внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край».

Социальное направление представлено участием обучающихся 1-4 классов в различных социальных акциях.

Предполагаемые результаты:

- Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

- Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

- Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**План внеурочной деятельности обучающихся
на уровне начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю/количество часов в год)			
		1 (доп.)	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Сильные, смелые, ловкие» с элементами «Ритмики»	1/33 ч	1/34 ч	1/34 ч	1/34 ч
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1/33 ч	1/34 ч	1/34 ч	1/34 ч
Обще-интеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1/33 ч	1/34 ч	1/34 ч	1/34 ч
Общекультурное	«Люби и знай свой отчий край»	1/33 ч	1/34 ч	1/34 ч	1/34 ч
Социальное	Социальные акции в рамках календарного плана воспитательной работы	-	-	-	-
Всего:		4/132 ч	4/136 ч	4/136 ч	4/136 ч
Итого:		540 часов			

**План коррекционно-развивающей работы
на уровне начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю/количество часов в год)			
		1 (доп.)	2	3	4
Коррекционно-развивающая	Групповые и индивидуальные занятия со специалистами	3/99 ч	3/102 ч	3/102 ч	3/102 ч
Итого:		405 часов			