

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 59
имени Героя Советского Союза Д.А. Медведева
(МБОУ СОШ № 59)

СОГЛАСОВАНА

на заседании
ШМО
протокол №1
от 29.08.2023г.

ПРИНЯТА

педагогическим советом,
протокол №1
от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ СОШ №59
от 30.08.2023 №208-д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Узловая, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Актуальность курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» (далее «курс») заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания школьников.

Особое значение курс внеурочной деятельности имеет при формировании устойчивой гражданской позиции, развитого чувства любви к малой Родине, системы ценностей и мотивов деятельности, в том числе учебно-познавательной.

Педагогическая целесообразность реализации курса обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся региональной идентичности, воспитания любви к Отечеству и родному краю. Курс способствует лучшему пониманию учащимися как исторических процессов в целом, так и особенностей ближайших перспектив развития России и Омского Прииртышья с учетом современных локальных и глобальных условий существования. Программа курса открывает широкие возможности для использования интерактивных методов обучения, в том числе и для работы с образовательными историческими порталами в Интернете.

Курс является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – моя история» адресована для учащихся 10-11 классов (объем 34 ч., из расчета 1 час в неделю).

Целью курса внеурочной деятельности является развитие базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Внеурочный курс имеет *историко-просветительскую направленность*, формируя у школьников способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Задачи внеурочного курса:

1. Способствовать осознанию учениками многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории;
2. Способствовать формированию у учащихся системы ценностей, базирующейся на гражданственности, чувстве сопричастности к судьбе своей Родины и ответственности за нее;
3. Содействовать формированию у школьников исторического мышления;
4. Развивать основные навыки научно- исследовательской деятельности учащихся;
5. Развивать способности к самоопределению и самореализации на основе знаний об окружающем мире.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты *должны отражать*

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. готовность к служению Отечеству, его защите;
3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
4. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
5. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Метапредметные результаты *освоения содержания курса внеурочной деятельности должны отражать:*

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности представлены с учётом специфики содержания предметной области «Общественно-научные предметы», затрагиваемых в ходе реализации курса:

История: сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-2. Покорение и освоение Сибири. Термин Сибирь. Первые сведения о Сибири. Сибирь и ее народы в русских источниках 11-16 вв. Продвижение русской государственности на восток. День Сибири (26 октября 1581 года (по новому стилю – 8 ноября)).

Поход Ермака в Сибирь. Основные события похода. Участники похода и их судьбы. Россия в XVII в. Противоречивость исторических сведений о походе Ермака. Значение похода Ермака для освоения Сибири. Сибирские

летописи — основной источник знаний о походе Ермака. Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова.

3. Служба за землю. Казачество как уникальное явление русской истории. Сибирское казачество. Традиции и образ жизни Казаки Омского края сегодня
Специфика казачьей службы. Этнический состав казачества.

4. Былые символы Сибири. Государственная символика Сибири. История создания государственных символов Омска и Омской области.

5. Города Западной Сибири. Общий обзор городов западной Сибири: Новосибирск, Омск Тюмень, Барнаул, Новокузнецк, Томск, Кемерово, Курган, Сургут, Усть-Каменогорск, Новокузнецк, Павлодар, Кемерово (географическое положение; история; герб; природные условия, флора и фауна; население; экономика; достопримечательности; транспорт)

6-7 Омская крепость. История возникновения Омска. Закладка первой Омской крепости. Стратегические выгоды первой Омской крепости.

Строительство новой Омской крепости

8. Омское Прииртышье – регион многонациональный. Этнический состав населения Сибири. Взаимодействие культур. Культурные традиции народов Омское Прииртышье (на примере своего МР).

9-10. В боях и походах. Омск в годы Великой революции и Гражданской войны. Колчаковский переворот. Партизанское движение.

События Гражданской войны в нашем крае. Падение колчаковского режима.

11-12. Сибиряки в огне войны. Сибиряки на полях сражений. Омск в годы Первой мировой войны.

Наш край в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы.

Патриотический порыв сибиряков. Перестройка экономики Сибири на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий промышленности и культуры из прифронтовой полосы. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.

Великие стройки коммунизма в нашем крае. История создания в Сибири нефтяной и газовой промышленности мирового значения. Военно-промышленный комплекс Сибири.

13-14. Время перемен. Омской области 200 лет.

Указ о создании Омской области 7 февраля 1822 года. Вехи изменения границ Омской области.

15. Открытия Сибирских ученых. Важнейшие результаты научных исследований Омского научного центра СО РАН. Ученые | Бренд Омска.

16. Знакомьтесь, Омские музеи! Культурно-образовательная деятельность и коллекции музеев Омской области («Омский Областной музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля», «Омский Государственный историко-краеведческий музей», «Музейный комплекс воинской славы омичей», «Омский Государственный литературный музей им. Ф.М. Достоевского», «Омский музей Кондратия Белова», «Либеров-Центр»). Памятники Западной Сибири и Омской области.

17-18. Проект \ Акция - «Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье» (фото/видео-репортаж).

19. **«Россия – Великая наша держава».** Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах.
20. **«Александр Невский как спаситель Руси».** Многовекторная политика великого князя.
21. **«Смута и ее преодоление».** Смутное время, Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский.
22. **«Волим под царя восточного, православного».** Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию.
23. **«Петр Великий. Строитель великой империи».** Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий – Великий реформатор.
24. **«Отторженная возвратих».** Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель.
«Крымская война – «Пиррова победа Европы». (предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя).
25. **«Гибель империи».** Февральская революция в России. Причины и последствия.
26. **«От великих потрясений к Великой победе».** Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне.
27. **«Нашествие».** Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели.
28. **«Сталинское экономическое чудо».** Восстановление СССР после войны.
29. **«Развал СССР. Причины. Последствия».** Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны.
30. **«Россия. XXI век».** Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения.
31. **«История антироссийской пропаганды».** Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России.
32. **«Слава русского оружия».** Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра.
33. **«Россия в деле».** Обзор достижений России в различных отраслях производства и перспективы развития.
34. **Итоговое занятие. Защита проектов.**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10–11 классы
(1 час в неделю)

	Темы	Основное содержание	Деятельность школьников
1-2	Покорение и освоение Сибири.	Термин Сибирь. Первые сведения о Сибири. Сибирь и ее народы в русских источниках 11-16 вв. Продвижение русской государственности на восток. День Сибири (26 октября 1581 года (по новому стилю – 8 ноября)).	<p><i>Участие во вступительной беседе.</i></p> <p><i>Например:</i> Почему русские люди много веков назад двинулись за Урал и очень быстро дошли до Тихого океана? Как их встретили в Сибири местные жители?</p> <p><i>Работа с источниками:</i> отбор материала из нескольких источников.</p> <p><i>Например:</i> сочинение Исаака Массы, сочинение Герберштейна Средневековые путешественники XIII века о Сибири (Плано Карпини, Гильом де Рубрук, Марко Поло) https://clck.ru/32Kde5</p> <p><i>Участие в дискуссии</i> ««Сибирское взятие» или добровольное вхождение»</p> <p><i>Просмотр познавательных фильмов.</i> https://histrf.ru/watch/lectures/osvoenie-sibiri</p> <p><i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе.</i> Знакомство с историей покорения и освоения Сибири. С историей возникновения праздника – День Сибири.</p> <p><i>Например:</i> Культурное наследие западной Сибири; https://elar.ufrp.ru/bitstream/10995</p>

			<p>/1432/3/1324734_schoolbook.pdf</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</p> <p>Лекторий «Традиционная культура омского Прииртышья»</p> <p>https://clck.ru/32KWGQ</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/14282401708133057517</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/15952904339959900359</p>
		<p>Поход Ермака в Сибирь. Основные события похода. Участники похода и их судьбы. Россия в XVII в. Противоречивость исторических сведений о походе Ермака. Значение похода Ермака для освоения Сибири. Сибирские летописи — основной источник знаний о походе Ермака. Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова.</p>	<p><i>Участие в дискуссии</i></p> <p>Вариант 1. «Роль сибирского казака в судьбе России».</p> <p>Вариант 2. «Образ Ермака в «Истории Сибирской» С. У. Ремезова»</p> <p><i>Анализ документов.</i> Например: «Сибирские летописи о походе Ермака».</p> <p><i>Участие в парной работе с толковыми словарями:</i> сравнение определений слова «колонизация», «экспансия». <i>Составление тезауруса.</i></p> <p><i>Анализ легенды о покорении Сибири Ермаком.</i></p> <p>https://yandex.ru/video/preview/10972448825919516353</p> <p><i>Анализ художественного произведения</i> Картина В.И. Сурикова «Покорение Сибири Ермаком». См. план анализа</p> <p>1. https://yandex.ru/video/preview/13397150789539365515</p> <p>(ВНИМАНИЕ: мультимедийный проект «Краски и звуки» Исторический жанр- Александра</p>

			<p>Валентиновича Смольянинова) 2. https://yandex.ru/video/preview/9439721295739159215 (рассказ учащегося) <i>План анализа картины:</i> 1. Сведения об авторе произведения. Какое место оно занимает в его творчестве. 2. История создания живописного произведения. 3. Принадлежность к культурно-исторической эпохе, художественному стилю или направлению. 4. Смысл названия. Тема и микротемы, идея. Особенности сюжета и композиции картины. 5. Принадлежность к жанру. 6. Основные средства создания художественного образа: колорит, рисунок, светотень, фактура, манера письма. 7. Каковы ваши личные впечатления от картины?</p> <p><i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе. Например:</i> «Сибирское дело» Сергей Булыга «Русская история. Том 9. От Богдана Хмельницкого до сибирских землеискателей VII века». Николай Костомаров, «Сибирские рассказы» Д. Мамин-Сибиряк.</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: <i>Просмотр познавательных фильмов.</i> https://yandex.ru/video/preview/64272873622557197</p>
3	Служба за землю	Казачество как уникальное явление русской истории.	Участие во вступительной беседе о казачестве. Как вы понимаете это слово; кто

		<p>Сибирское казачество. Традиции и образ жизнь Казаки Омского края сегодня Специфика казачьей службы. Этнический состав казачества.</p>	<p>такие казаки? Что вы знаете о сибирском/омском казачестве?</p> <p><i>Подготовка сообщений «Казачьи традиции и образ жизни»</i></p> <p><i>Слушание и анализ сообщений одноклассников.</i></p> <p><i>Участие в парной работе с источниками: «Казаки: сложности определения» (конфессиональный, социальный и этнический состав; этнические стереотипы)</i></p> <p>https://clck.ru/32KWJf http://казакисибери.рф/</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:</p> <p>Начало Сибирского Казачьего войска. https://yandex.ru/video/preview/12216562303386856964</p> <p>Сибирские казаки на службе и дома. Фото 1909 года. https://yandex.ru/video/preview/4640301547275313417</p> <p>Форма казаков: во что одевались казаки в Сибири https://yandex.ru/video/preview/11758121915995655758</p>
4	<p>Былые символы Сибири</p>	<p>Государственная символика Сибири. История создания государственных символов Омска и Омской области</p>	<p><i>Анализ раздаточных материалов (изображение флага, герба и текст гимна).</i></p> <p><i>Выполнение заданий.</i></p> <p><i>Например:</i></p> <p>Рассмотреть историю возникновения и эволюции территориальной символики Сибири (в том числе Омской</p>

			<p>области) от времени ее вхождения в состав Российского государства до 1880-х гг. – периода окончательного формирования государственной геральдики Российской империи.</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: Как выглядят гербы Омской области? https://clck.ru/32KdjD</p> <p>«Символы сибирского царства» https://clck.ru/32Kdfx; https://clck.ru/32KdiR</p>
5	Города Западной Сибири	<p>Общий обзор городов западной Сибири: Новосибирск, Омск, Тюмень, Барнаул, Новокузнецк, Томск, Кемерово, Курган, Сургут, Усть-Каменогорск, Новокузнецк, Павлодар, Кемерово</p>	<p><i>Участие во вступительной беседе о городах западной Сибири</i></p> <p>Какие города относятся Западной Сибири? Какой город является старейшим в Западно-Сибирском районе?</p> <p><i>Выполнение заданий. Например: Разработать мини-проект «Крупные города Западной Сибири».</i></p> <p>Используя раздаточный материал, карту атласа составить характеристику города Западной Сибири (возможно, города Омской области): Географическое положение; история; герб; природные условия, флора и фауна; население; экономика; достопримечательности; транспорт</p> <p>Например: http://www.myshared.ru/slide/100</p>

			<p>2617/</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: https://lusana.ru/getfile/19153 ; https://lusana.ru/presentation/36155 https://fenlin.ru/video/rnkMvPjiinA</p> <p>История Омска http://kraeved.omsklib.ru/index.php/articles/storylines/320-istoriya-omska Общий обзор городов западной Сибири https://lusana.ru/fullpresentation/36155/653/6; http://www.myshared.ru/slide/1002617/; https://clck.ru/32KdmU</p>
6-7	Омская крепость	История возникновения Омска. Закладка первой Омской крепости. Стратегические выгоды первой Омской крепости.	<p><i>Просмотр познавательных фильмов</i></p> <p>Омская крепость http://omskkrepost.ru/ Первая Омская крепость https://admomsk.ru/web/guest/city/culture/fortress/history Прогулка по Омской крепости Видеоэкскурсия (2021) https://yandex.ru/video/preview/17889267951360152044 Прогулка по Омской крепости Видеоэкскурсия (2020) https://yandex.ru/video/preview/15383889948854400107</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: ИСТОРИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XIX ВЕКА Утверждено областным отделом</p>

			<p>народного образования в качестве учебного пособия для учащихся 7-8 классов школ Омской области.</p> <p>ЗАПАДНО-СИБИРСКОЕ КНИЖНОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО</p> <p>ОМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ 1976</p> <p>https://clck.ru/32Kdnn</p>
		Строительство новой Омской крепости	<p><i>Участие во вступительной беседе</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда основана Омская крепость? Сколько лет нашему городу? 2. Чем вызвано строительство новой крепости? 3. Расскажите о строительстве Омской крепости. 4. Покажите на карте крепости Верхне-Иртышской и Пресногорьковской линий и расскажите об их значении в освоении края. <p><i>Эвристическая беседа.</i> «Почему вторая крепость была построена на берегах рек Оми и Иртыша, ул. Архиерейская (ныне – ул. Красина), ул. Колпаковская (ныне – ул. Некрасова)?»</p> <p><i>Выполнение заданий. Например:</i></p> <p>http://lib.omsk.ru/libomsk/sites/default/files/bibl_prod/zadanieKD.pdf</p>
8	Омское Прииртышье – регион многонациональный	Культурные традиции народов Омское Прииртышье (можно рассмотреть на примере своего МР)	<p><i>Написание докладов, рефератов</i> «Правда и мифы о жителях Сибири»</p> <p><i>Слушание и анализ докладов одноклассников.</i></p> <p><i>Участие в дискуссии</i> «Кто такие сибиряки?»</p>

			<p><i>Участие в беседе</i> о том, почему об одних народах мы знаем много, а о других практически ничего не знаем.</p> <p><i>Определение проблемы.</i></p> <p><i>Рассказ педагога</i> о народах Омского Прииртышья.</p> <p><i>Участие в обсуждении:</i> как людям разных культур, вероисповеданий уживаться между собой?</p> <p><i>Участие в мозговом штурме</i> по выдвижению идей об основных принципах мирного сосуществования</p> <p>http://сибирь-инфо.рф/content/21; https://posibiri.ru/korennye-narody-zapadnoj-sibiri/</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: Народы Омской области https://clck.ru/32Kdqw</p> <p>Лекторий «Традиционная культура омского Прииртышья» https://clck.ru/32KWGQ</p>
9-10	В боях и походах	Омск в годы Великой революции и Гражданской войны	<p><i>Участие во вступительной беседе</i> о</p> <p><u>Вариант 1.</u> Омск в годы Великой революции: «Сибирская трагедия».</p> <p><u>Вариант 2.</u> Омск в годы гражданской войны: «Борьба «красных» и «белых» в Сибири (1918—1921 гг.)» (этапы, особенности организации, тактики вооружённой борьбы на территории севера Западной Сибири в период Гражданской</p>

			<p>войны.)</p> <p><i>Участие в парной работе с толковыми словарями: сравнение определений слова «гражданская война», «интервенция». Составление тезауруса</i></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: «История Омска: 1917–1919 годы» https://admomsk.ru/web/guest/city/history/timeline/1917-1919 Центр изучения истории Гражданской войны https://iaoo.ru/page/civil-war-center</p> <p>Белый Омск https://fenlin.ru/video/OcYtviOTOJA</p>
11 - 12	Сибиряк и в огне войны	Сибиряки на полях сражений. Омск в годы Первой мировой войны	<p><i>Участие во вступительной беседе «Первая мировая война и Сибирь» (мобилизация, участие сибирских соединений в боевых действиях, подготовка пополнения, социокультурный облик призванных и т. д.)</i></p> <p><i>Составление презентации «Воздействие Первой мировой войны на общество Сибири».</i></p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: Исторический зал «Военная история Омска. Первая мировая и гражданская война в истории...» https://yandex.ru/video/preview/10551279165714365991 Жизнь Омска в годы Первой мировой войны.</p>

			https://omsk.aif.ru/culture/1312687
		<p>Наш край в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы. Патриотический порыв сибиряков. Перестройка экономики Сибири на военный лад. Размещение эвакуированных предприятий промышленности и культуры из прифронтовой полосы. Сибиряки на фронтах Великой Отечественной войны.</p>	<p><i>Участие во вступительной беседе</i> Вариант 1. «Сибирь: вклад в победу в Великой Отечественной войне». Вариант 2. «Жизнь не останавливалась: Сибирь в годы Великой Отечественной войны». Вариант 3. Сибирский тыл в годы Великой Отечественной войны».</p> <p><i>Участие в дискуссии.</i> «Как Омск воевал в Великую Отечественную войну»</p> <p><i>Анализ картины</i> «Тыл - фронту!» См. план анализа картины <i>n.1-2.</i> https://vk.com/video/playlist/11014881_56064873?section=playlist_56064873&z=video4006027_456240827%2Fpl_11014881_56064873 «Ужасы войны» https://vk.com/video/playlist/11014881_56064873?section=playlist_56064873&z=video4006027_456241816%2Fpl_11014881_56064873</p> <p>(мультимедийный проект «Краски и звуки» Исторический жанр- Александра Валентиновича Смольянинова)</p> <p><i>Просмотр познавательных фильмов.</i> Серия фильмов "Великая Победа в названиях улиц города Омска" - "Их именами названы улицы города Омска" - о подвигах Героев, чьими фамилиями названы улицы</p>

			<p>Омска. http://noosfera-center.ru/films-names.php Фильм "9 мая - УРОК ПАМЯТИ" - о вкладе омичей в Победу в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. https://www.youtube.com/watch?v=xlt38Ri5xXA (2013 г) Фильм "МАРЬЯНОВСКИЙ БОЙ" - о событиях 1918 года - бой красногвардейцев с чешскими легионерами; https://www.youtube.com/watch?v=6pW5yuzOx3I</p> <p><i>Поиск объяснения наблюдаемым событиям.</i> Арт-объект, посвященный 200-летию Омской области, холстом для граффити стал забор напротив железнодорожного вокзала Омск-пригород. https://clck.ru/32Kdrz</p> <p><i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе.</i> Например: «Живи и радуйся» Лев Трутнев¹ «В сибирских лагерях»² Хорст Герлах. ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: Казачьи Сибирь Великая Отечественная война https://yandex.ru/video/preview/1945868945613685803</p> <p>Омск – «Город трудовой</p>
--	--	--	--

¹ В трилогии известного сибирского писателя Льва Емельяновича Трутнева рассказывается о военных и послевоенных годах жизни в небольшой сибирской деревне.

² Воспоминания немецкого пленного. 1945-1946. В своей книге Хорст Герлах рассказывает, как он шестнадцатилетним юношей был взят в плен в конце Второй мировой войны советскими солдатами и отправлен в Сибирь.

			<p>доблести». (30.06.2020. Малоизвестные факты из истории Омска военной поры - в документальном фильме 12 канала) https://yandex.ru/video/preview/9486945290656483692</p> <p>Вклад Омской области в победу в Великой Отечественной войне. Инфографика https://clck.ru/32Kdsx</p>
13 - 14	<p>Время перемен. Омской области 200 лет. Омску 300 лет.</p>	<p>Омской области 200 лет. Указ о создании Омской области 7 февраля 1822 года. Вехи изменения границ Омской области. <i>Историческая загадка: Почему Омску уже более 300 лет, а Омской области — только 200? Объясните этот феномен.</i></p>	<p><i>Слушают / Исполняют Гимн Омской Области</i> https://yandex.ru/video/preview/3985631251120192558 (караоке) https://yandex.ru/video/preview/7966149070391857268</p> <p><i>Историческая загадка: Почему Омску уже более 300 лет, а Омской области — только 200? Объясните этот феномен.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа с текстом в научно-популярной литературе. Знакомство с историей строительства Трансполярной магистрали. Например: В. Ремизов «Вечная мерзлота», «Русский Букер» и «Большая книга».</i></p> <p><i>Просмотр познавательных фильмов. 200-летие Омской области</i> https://clck.ru/32Kdu7</p> <p>Презентация_Омской области - 200 лет.pdf https://clck.ru/32KcLv</p> <p><i>Подготовка и проведение игры-квеста для уч-ся основной</i></p>

			<p>школы. Например: Вариант 1. «Я город свой знаю, ведь я в нём живу». Названия станций: 1.«Символы нашего города» - Из предложенных гербов и флагов городов РФ, выбрать символы г. Омска и объяснить смысловое и цветовое значение герба и флага. 2. «Страницы истории» - Заполнить пропуски в тексте по истории создания города Омска. 3. « Вот эта улица...» - Назвать фамилии известных уроженцев нашего города, чьи имена увековечены в названиях улиц города. 4. «Знать чтобы помнить, помнить чтобы гордиться...» - Ответить за 7 минут на большее количество вопросов по истории города Омска в период ВОВ. 5. «Памятные места» - Собрать пазл. Учащиеся получают жетоны – это элементы пазла, которые нужно собрать в единое фото и рассказать о нём.</p> <p>Вариант 2. «Путешествие по городу Омску». https://infourok.ru/klassniy-chas-puteshestvie-po-gorodu-omsku-kraevedcheskaya-ekspediciya-lyubi-i-znay-rodnoy-kray-1580902.html</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: «Легенды Губернии». Спецвыпуск «Аиф в Омске» к 200-летию Омской области https://clck.ru/32KcKc</p>
--	--	--	--

			<p>Публичный краеведческий лекторий Омск-300. <i>Знакомство с материалами Краеведческого лектория Омск-300, посвящённого природе, культуре, литературе и книжности, истории и современности города Омска и Омского Прииртышья.</i> (В библиотеке имени А.С. Пушкина «Центр краеведческой информации» +7 (3812) 21-08-20).</p> <p>Youtube-канал: www.youtube.com/channel/UCPNUx-c6wi9gKJxjohg4dJA</p> <p>ДВА ВЕКА ИСТОРИИ: Омской области – 200 лет! https://clck.ru/32KcMr</p> <p>Дополнительно: https://clck.ru/32KcMr</p> <p>Исторический парк «Россия – моя история». (фотовыставка «Достояние Омского Прииртышья»).</p>
15 - 16	Открытия Сибирских ученых	Важнейшие результаты научных исследований Омского научного центра СО РАН. Ученые Бренд Омска.	<p><i>Участие в беседе об известных учёных, конструкторах, изобретателях, исследователях. Например: С.П. Королев, А.Н. Туполев, А. В. Ляпидевский, Д.М. Карбышев</i></p> <p>Научные достижения омских ученых https://clck.ru/32KcQV</p> <p>Презентация_Омской области - 200 лет.pdf https://clck.ru/32KcLv</p> <p>Омский научный центр Сибирского отделения</p>

			<p>Российской академии наук http://www.oscsbras.ru/nauchnye-uchrezhdeniya/</p> <p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: Музей «Наука Сибири» https://yandex.ru/video/preview/6291926982343385647</p> <p>Как развивалась большая наука в Сибири и на Урале и куда учёные движутся сегодня? https://yandex.ru/video/preview/17462183550381743392</p>
16	Достопримечательности Омска	<p>Культурно-образовательная деятельность и коллекции музеев Омской области Памятники Западной Сибири и Омской области. Омские улицы</p>	<p><i>Разработка и представление презентации «Омск-город сплошных достопримечательностей»</i></p> <p><i>Подготовка и проведение игры-путешествия для уч-ся 5-7 кл. Например: «Удивительный Омск»</i> https://clck.ru/32KZg7</p> <p>Омский Арбат Видеоэкскурсия (2020) https://fenlin.ru/video/OcYtviOTOJA</p> <p>Виртуальная прогулка по культурному наследию города. https://www.culture.ru/touristRoutes/474/kulturnyi-gid-po-omsku</p> <p>Омск. Достопримечательности центра города. Август 2020 https://yandex.ru/video/preview/12966161363177195215</p> <p>Изучайте науки по названиям омских улиц https://www.брендомска.рф/наука</p>

			<p>ДОП. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: Сибирь. Омск. С любовью Экскурсия для омичей и гостей города. https://admomsk.ru/web/guest/city/walk</p> <p>Омск. Съемка с квадрокоптера. Достопримечательности Омска https://yandex.ru/video/preview/6902913734622498237</p> <p>Деятельность национально-культурных центров Омской области по привлечению туристов в регион (рубеж XX XXI вв.) https://clck.ru/32KcWR</p> <p>Культурное наследие омского Прииртышья. Виртуальная выставка-беседа. https://clck.ru/32KdBZ</p> <p>Обзор достопримечательностей Омской области https://putihod.ru/rossiya/dostoprimechatelnosti-omskoy-oblasti</p>
17 - 18	<p>Проект \ Акция - «Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье»</p>	<p>«Расскажи о своем любимом месте в Омском Прииртышье» (фото/видео-репортаж)</p>	<p><i>Участие в разработке проекта:</i> Вариант 1. «Любимый уголок моего края». Вариант 2. «Город в котором мы живем» Вариант 3. «Город будущего»</p>

19	«Россия – Великая наша держава».	Обзорная лекция по истории России в тезисах и фактах. ³	-
20	«Александр Невский как спаситель Руси».	Многовекторная политика великого князя.	-
21	«Смута и ее преодоление».	Смутное время, Первое и второе ополчение, Минин и Пожарский.	-
22	«Волим под царя восточного, православного».	Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская Рада. Освободительная война России за Малороссию.	-
23	«Петр Великий. Строитель великой империи»	Азовские походы, Северная война и предательство Мазепы, Русско-Турецкая война и Каспийский поход, Петр Великий – Великий реформатор.	-
24	«Отторженная возвратих».	Освоение Новороссии. Строительство новых городов. Присоединение Крыма. Разделы Речи Посполитой и воссоединение западнорусских земель. «Крымская война – «Пиррова победа Европы». (предпосылки и ход Крымской войны, оборона Севастополя).	-

³ Готовые методические материалы для 2022-2023 учебного года, в последующем, учебник, хрестоматия и интерактивные материалы для обучающихся будут предоставлены.

25	«Гибель империи» .	Февральская революция в России. Причины и последствия.	-
26	«От великих потрясен ий к Великой победе»	Обзорная лекция об истории страны от Февральской революции до Победы в Великой Отечественной войне.	-
27	«Нашеств ие».	Великая Отечественная война. Предпосылки, великие битвы, герои и предатели.	-
28	«Сталинс кое экономич еское чудо».	Восстановление СССР после войны.	-
29	«Развал СССР. Причины. Последст вия».	Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики. Безработица. Преступность. Олигархизация. Чеченские войны.	-
30	«Россия. XXI век».	Изменение вектора развития страны после 2000 года, возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения.	-
31	«История антиросс ийской пропаган ды».	Обзорная историческая лекция о том, как формировался негативный образ России.	-
32	«Слава русского оружия».	Развитие ВПК — вчера, сегодня, завтра.	-
33	«Россия в деле».	Обзор достижений России в различных	-

		отраслях производства и перспективы развития.	
34	Проект / Акция	«Три факта о России, которые вас удивят» «Календарь исторических событий»	<i>Участие в разработке проекта.</i>
	Итого		