

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 59
Имени Героя Советского Союза Д.А. Медведева
(МБОУ СОШ № 59)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 59

протокол от 15.04.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 59

Е.Н. Шевчук

15.04.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №59
имени Героя Советского Союза Д.А. Медведева
ЗА 2023 ГОД**

Содержание

	Раздел	Стр.
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Система управления школой.	5
3	Оценка образовательной деятельности	7
4	Организация учебного процесса	32
5	Содержание и качество подготовки обучающихся	36
6	Востребованность выпускников школы	42
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	43
8	Качество кадрового обеспечения	49
9	Качество учебно-методического обеспечения	53
10	Качество библиотечно-информационного обеспечения	53
11	Материально–техническая база	54

Пояснительная записка

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее — отчет) выполнен в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ст. 28, п.17 ст. 29);

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. № 28908);

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюст РФ 28.01.2014 г. № 31135);

4. Уставом МБОУ СОШ №59;

5. Локальными актами МБОУ СОШ №59.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №59.

Задачи самообследования:

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания в образовательной системе школы;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания;
- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания.

Отчет включает в себя качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов образования, доступности и качестве предоставляемых образовательных услуг; о введении ФГОС, об инновационной деятельности, о системе управления образовательной организации, о достижениях обучающихся в интеллектуальной, творческой и спортивных траекториях развития. Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами МБОУ СОШ №59, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга, проводимого городской и районной методическими службами;
- итоги взаимодействия с социальными партнерами школы.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ №59 в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59 имени Героя Советского Союза Д.А. Медведева
Руководитель	Елена Николаевна Шевчук
Адрес организации	301607, Россия, Тульская обл., г. Узловая, ул. Мира 5А
Телефон, факс	8(48731)5-28-18
Адрес электронной почты	school59.uzl@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Узловский район Комитет образования администрации МО Узловский район
Дата создания	1888 год Новое здание введено в эксплуатацию в 1937 г.
Лицензия	№ 0133/02813 от 23 октября 2015 г. (серия 71Л02 №0000033) на осуществление образовательной деятельности.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01162 от 24 апреля 2015 г. Серия 71А02 № 0000246

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 59 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне Красная Узловая г. Узловая. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих улицах.

Основными целями образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и

свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основной предмет деятельности МБОУ СОШ № 59 - реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года
4		Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, естественнонаучной, социально-педагогической, гражданско-патриотической, научно-технической направленности	дополнительная	

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления образовательной организацией строится на основе Закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ", Устава школы, нормативно-правовых документов Министерства просвещения РФ.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Шевчук Е.Н.	5-28-18
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Банщикова М.Н.	
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора ВР	-	
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХР	Кривленко Т.В.	

5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по БОП	Трусов С.Н.	
----	-----------------------------	---------------------------------	-------------	--

Компетенции всех органов самоуправления прописаны в Уставе, с которым можно ознакомиться на сайте школы.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Естествознания и истории;
- Физики и математики;

- «Единство»;
- Русского языка, литературы, иностранного языка;
- объединение педагогов начального образования.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

В 2023 учебном году школа продолжила работу над темой «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», обеспечивая равные возможности доступа к качественным услугам общего образования.

Мы стремимся создать оптимальные условия для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, для развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению, для достижения каждым обучающимся образовательных результатов, необходимых для успешной социализации. Реализуемые в школе основные образовательные программы обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.

- В школе трудится стабильный профессиональный педагогический коллектив: 22 учителя, из них 1 педагог-психолог,
- Из них имеют:
 - высшую квалификационную категорию – 7 (32%);
 - первую квалификационную категорию – 4 (18%);
 - соответствие занимаемой должности – 10 (46%);
 - без категории – 1 (4%),
- 4 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 7 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ
- 17 – грамотами Министерства образования Тульской области.
- 4 педагогов являются руководителями РМО

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	176
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	211
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 429 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Социальный состав обучающихся неоднороден

В 2023 году в школе обучалось:

	2022	
из многодетных семей	88 человек (20,3%)	106 (25,1%)
из семей, находящихся в социально опасном положении:		
-ПДН	4 (1,5%)	6 (1,5%)
-КДН	9 (2%)	9 (2%)
-на внутришкольном контроле	11 (2,5%)	11 (2,5%)
-опекаемые учащиеся	1 (0,2%)	
-учащиеся, имеющие проблемы с успеваемостью	5 (1,4%)	9 (2%)
-на надомном обучении	1 (0,2%)	1 (0,2%)

Организация учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом.

Обучение проводится на русском языке.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- реализуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Учебный план МБОУ СОШ №59 соответствует целям и задачам образовательных программ МБОУ СОШ №59 основного общего образования: создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями обновленного ФГОС; обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни. Образовательная организация реализует основную общеобразовательную программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Учебные планы МБОУ СОШ №59 обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21., и предусматривают 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов и 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативными документами. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности, в условиях специально организованной учебной деятельности. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Обучение в начальной школе осуществлялось по рабочим программам, составленным на основе обновленного ФГОС НОО по УМК «Школа России». Данный УМК утверждён Министерством образования РФ и в полной мере соответствует достижению прочного усвоения базовых знаний. Все обучающиеся бесплатно обеспечены учебниками. В школе имеется бесплатный доступ в Интернет.

Целью работы школы по обновленным ФГОС является удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков образовательного учреждения, ориентированных на формирование современного человека – личности, реализующей здоровый образ жизни, с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании; с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы; способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового общества, рыночной экономики, способной достичь личной успешности.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- Повышение качества образования на начальном уровне обучения;
- Реализация компетентностного, системно-деятельностного подхода в образовании, обеспечение уровня предметной обученности, соответствующего требованиям стандартов;
- Продолжение работы по реализации обновленного ФГОС НОО;
 - Внедрение информационно- коммуникативных технологий, инновационных технологий в учебно-воспитательную деятельность образовательного процесса.
 - Создание и поддержка интересной и развивающей среды, направленной на успешное развитие и социализацию школьников.
 - Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Прохождение программы по всем предметам осуществляется согласно тематическому планированию учителя. Записи в журналах соответствуют планированию. Практическая часть образовательных программ выполнена по всем предметам.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Таким образом:

- В ОУ сохранено единое образовательное пространство, ведутся все предметы УП; созданы условия для обеспечения базового общего среднего образования, развития учащихся в процессе обучения.

- Оценка реализации рабочих программ по предметам выявила их соответствие обновленному ФГОС, который реализуется полностью.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В школе сложилась определённая система методической службы, работа которой была направлена на решение задач:

- Повышение профессионального уровня педагогов; формирование ключевых компетенций педагогов

- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе внедрения современных педагогических технологий и методов активного обучения.

- Развитие и внедрение в учебный процесс проблемно – поисковых технологий, проектной деятельности; ИКТ, освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

- Совершенствование системы по обобщению и распространению передового опыта.

- Развитие творческих и интеллектуальных способностей талантливых школьников.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. Начальная школа работает над единой проблемой: «Повышение качества образования через внедрение компетентного подхода в обучении и воспитании». Особое внимание уделяется вопросам профессионального совершенствования и профессиональной мобильности педагогов.

Школьное методическое объединение учителей начальной школы обеспечивало планомерную методическую работу с учителями старшей школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной деятельности. МО успешно проводило стартовый, тематический, промежуточный контроль по всем предметам начальной школы, решало проблему расширения и углубления знаний учащихся за счет развития системы внеурочной работы. Работа МО учителей начальных классов была ориентирована на совершенствование учителями МО системы преподавания предметов в соответствии с требованиями ФГОС НОО; создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых

алле ль	Количес тво учащих ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставл ено оценок	
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одн ой "3"		по уваж- й прич ине	по прогул ам		одно му	дву м	бол ее 2		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

1	57													
2	56	55	16	18	1	5			1	1				
3	26	26	7	14	2	3								
4	44	44	6	26	2	5								
1-4 кл.	183	125	29	58	5	13			1	1				
5	44	43	3	18	1	3			1		1			
6	46	45	3	11		5	1		1					98
7	36	31	1	1		1	2		2	3	1	2		19
8	41	38	1	11		1			3	1	1	1		1
9	56	55		16	1	1	1		1					5
5-9 кл.	223	212	8	57	2	11	4		4	7	2	4	1	123
10	11	9	2	5			1		1	1	1			4
11	16	16	1	11										
10-11 кл.	27	25	3	16			1		1	1	1			4
Итого	433	362	40	131	7	24	5		5	9	4	4	1	127

Анализ успеваемости за последние два года говорит о достаточно хорошем качестве подготовки учащихся начальной школы, но при этом настораживает падение УО и КО за последние 2 года, на что педагогам следует обратить пристальное внимание.

Анализ деятельности МО за 2023 год показал, что основные поставленные перед МО проблемы решены. Педагоги школы участвуют в научной и экспериментальной деятельности: реализация ФГОС НОО, реализация личностно - ориентированного подход; реализация проектной деятельности учащихся во внеурочное время; реализация информационно-коммуникативных технологий. Одной из форм повышения уровня методологической компетентности педагогов является предметная неделя. Методическая работа школы строится на основе системы повышения квалификации педагогических работников, постоянного совершенствования педагогического мастерства учительских кадров и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

За прошедший год прошли курсовую подготовку 8 учителей, в течение года педагоги регулярно посещали методические семинары различного направления. За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы (100%).

Особое внимание методической работы администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. За год было посещено большое количество уроков. Положительные тенденции, выявленные в процессе посещения уроков: соответствие содержания и уровня преподаваемых предметов требованиям ФГОС НОО. создание условий для формирования УУД НОО; использование методов личностно ориентированной технологии по развитию познавательной активности учащихся; повышение доли активных методик в образовательном процессе, развитие информационной поддержки урока. реализация компетентного подхода на первой ступени обучения, обеспечение достаточного уровня предметной обученности. создание комфортного климата в образовательном процессе; соблюдение гигиенических требований к структуре урока.

Проблемы, выявленные в процессе посещения уроков:

- не на должном уровне разработана система опроса, работа со слабоуспевающими

учащимися.

- низкая эффективность деятельности учителей по формированию у учащихся навыков самостоятельной работы на второй ступени обучения.

- не на должном уровне на уроках создаются условия для развития творческих способностей учащихся, что в итоге привело к уменьшению количества учащихся, обучающихся на «отлично» в 4-ых классах.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 59;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

В МБОУ СОШ № 59 принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ СОШ № 59 прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ СОШ № 59 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ СОШ № 59, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 59, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 59 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 59 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных

образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 59 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС СОО 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 59 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Химия», «Биология», «Физика», «История и обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 59 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ИОС «Сферум» в МБОУ СОШ № 59 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 59 обеспечено подключение:

- обучающихся – 81 %;
- родителей – 89 %;
- педагогических работников – 100%.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-ого класса был сформирован один профиль обучения с углубленным изучением двух предметов: обществознание и русский язык. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования профиль обучения остается без изменений. Но внесены изменения в углубленное изучение предметов: химия, биология. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык, химия	27	0
Универсальный	Биология. Химия	0	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 6 (1,5%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, а также ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данная работа продолжила свое направление в 2023 году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, за исключением 1-х классов – 33 часа, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

По остальным направлениям внеурочной деятельности произошли изменения в соответствии с введением ФООП.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 59:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрастать, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В МБОУ СОШ №59 используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества «Школьная Академия Наук», олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов МБОУ СОШ №59 на 2023 – 2024 учебный год

Направления	Наименование	1а,б	2а,б	3а,б	4а	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	2	2	2	1	7
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	2	2	2	1	7

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Сильные, ловкие, смелые»	2	2	2	1	7
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Азбука добра»	2				
	«Школа - территория толерантности»			2		5
	«Занимательная математика»				1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Узелок краеведения»	2	2	2	1	7
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	-	2	-	-	2
Итого:		10	10	10	5	35

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 59
на 2023 - 2024 учебный год (5-9 классы)**

Направления	Наименование	5а,б	6а,б	7а,б	8а,б	9а,б	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	2	2	2	2	2	10
		2					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	« Учимся для жизни»		2				10
				2			
					2		
	«Основы финансовой грамотности»					2	

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Летающий мяч»	2	2	2	2	2	10
	"Россия – мои горизонты"		2	2		2	8
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я-исследователь	2					5
	«Первые шаги в науку»				1 (0,5ч)		
	«Речь и культура общения. Практическая риторика»					2	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Родной край» «Литературное краеведение»		2		1(0,5ч)		3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор	-	-	-	-	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	2	2	2	2	2	10

организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.							
Итого:	10	10	10	10	10	50	

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 59
на 2023 - 2024 учебный год (10-11 классы)**

Направление	Название кружка	10класс	11 класс
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговор о важном»	1/35	1/34
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Основы предпринимательской деятельности»	1/35	1/34
<i>Общекультурное</i>	Функциональная грамотность «Ступени к успеху»	1/35	1/34
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«ОФП спец.курс»	-	1/34
<i>Духовно-нравственное</i>	«Россия – моя история»	1/35	1/34
	"Россия – мои горизонты"	1/35	1/34
	"Начальная военная подготовка"	1/35	1/34
	"Первая помощь. Основы преподавания первой помощи. Основы ухода за больными ""	1/35	1/34
Итого:		7/245	8/272

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Военно-патриотический клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы;
- фестивали и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Резник Е.В. (1 «А» класс), Ждановой Т.Н. (1 «Б» класс), Гладышевой В.М. (4 «Б» класс), Кузнецовой И.А. (8 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализуется региональный проект «Киноуроки в школах мира», по итогам которого была награждена грамотой классный руководитель 4Б класса Гладышева В.М.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 59 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках реализации Программы воспитания, обучающиеся стали участниками следующих мероприятий:

- День Знаний (процент охвата – 100%);
- День учителя (процент охвата – 100%);
- День народного единства (процент охвата – 100%);
- День матери (процент охвата – 100%);
- 46 Месячник правовых знаний «Права и обязанности» (процент охвата - 100%);
- День правовой помощи детям (процент охвата - 100%);
- Уроки мужества (процент охвата – 100%);
- Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда) (47%);
- Акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 85%);
- Мероприятия, посвященные Дню Победы (процент охвата – 100%).
- Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма– (процент охвата – 100%). Профилактика травматизма (процент охвата – 100%).

• Вторую группу составляют мероприятия патриотической, предметной и профориентационной направленности. Третья группа – краеведение, экологическое

направление, безопасность жизнедеятельности и профилактика ДТТ. Четвертую группу составляют мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, добровольчество, родительский всеобуч и профилактика употребления ПАВ.

- Наибольший охват обучающихся был на мероприятиях патриотической направленности, в том числе за счет введения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»/ Вторая группа по охвату – мероприятия общекультурной направленности и безопасность жизнедеятельности. Третья группа – предметное направление, профориентация, добровольчество и профилактика ДТТ. В четвертой группе – формирование законопослушного поведения, профилактика употребления ПАВ и родительский всеобуч.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кузнецова И.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 59 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 59 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель английского языка Сидекулова Р.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Жданова Т.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Железнодорожный колледж им.Сафонова;
- Железнодорожный колледж им.Петра 1;
- Предприятия города и района;
- Узловская городская больница.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

• привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Сидекулова Р.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Сидекулова Р.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Жданова Т.Н., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Жданова Т.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?) определяются по методике диагностики личностного роста обучающихся на основе тестового опросника «Личностный рост» (А.И.Григорьева, Л.В.Заика), по методике индивидуального диагностического собеседования (А.И.Григорьева, Л.В. Заика), по методике диагностики сформированности первичных детских коллективов образовательной организации (А.И.Григорьева, Л.В. Заика).

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;

Доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?

Методика диагностики сформированности позиции воспитателя у педагогов

образовательной организации (А.И.Григорьева, Л.В. Заика).

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации определяется через:

- разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в школе;
- организацию работы с педагогическими кадрами, организующими процесс воспитания.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации:

- наличие и состояние материально-технических ресурсов, используемых в воспитательных целях;
- наличие и состояние информационных ресурсов, используемых в воспитательных целях;
- состояние предметно-эстетической среды;
- содержание взаимодействия с социальными партнерами;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы.

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителями физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Малые олимпийские игры, Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису. Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях.

Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Профилактические беседы на тему «Суицид»
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности (сотрудники пожарной);

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Степень активности групп (классов) в жизни школы.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к

участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно - досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтёрского движения.

Ученическое самоуправление:

В школе работают детские организации ДОО «Кварт» и волонтерский отряд «Кристалл». Разработаны положения детских организаций, составлены планы работы, проводились заседания.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Организация профилактических мероприятий:

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с психологом, зам. директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания (онлайн)
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2022-2023 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.
9. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

4. Работа с учащимися.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия, обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающим ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Профилактическая работа

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. На протяжении 2022-2023 учебного года с родителями была проведена следующая работа:

№	Форма работы	Тема	Время	Охват
1	Общешкольные родительские собрания	1.Родителям об алкоголизме, наркомании, токсикомании, ПАВ и табакокурения. Как уберечь своего ребенка от соблазна? (онлайн)	Октябрь	8-11 классы
		2.Особенности поведения и общения школьников. (онлайн)	Май	5-8 классы
2	Классные	1.О значении домашнего задания	Сентябрь	5-9 классы

	родительские собрания	в учебной деятельности школьника. 2. Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом. 3. Ознакомление родителей с Законом об образовании. 4. Формирование негативного отношения к вредным привычкам.	Март Февраль Март	5-8 классы 9-11 классы 6-9 классы
3	Индивидуальная работа, консультирование	По запросу	В течение года	

1. Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- Укрепление связей между семьей и школой.
- Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Общешкольный родительский комитет работает под руководством директора школы. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Плане работы на учебный год.

В своей деятельности родительский Комитет руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

- Свою деятельность члены Комитета осуществляют на безвозмездной основе.
- Заседания родительского комитета проводятся не реже одного раза в четверть.
- О своей работе родительский комитет отчитывается перед общешкольным родительским собранием.
- Решения родительского комитета носят рекомендательный характер.
- Информационная деятельность ОРК организована на официальном сайте школы: здесь размещен список членов Родительского комитета и имеется план работы на учебный год, а также информация о результатах работы и проведенных общешкольных мероприятиях.

2. В течение текущего учебного года родительские коллективы внесли значительный вклад в создание и совершенствование достойных условий для обучения детей и их внеурочной деятельности.

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведение родительских собраний	Раз в полугодие
2.	Организация индивидуальных консультаций с родителями	По мере необходимости
3.	Регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся	По необходимости
8.	Проводить рейды в семьи с целью проверки режима дня школьника и занятости ребенка дома.	В течение года

10.	Изготавливать поздравительные открытки к праздникам	В течение года
12.	Проведение родительских лекторий (онлайн)	Раз в четверть

Ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства учителей и классов по школе). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

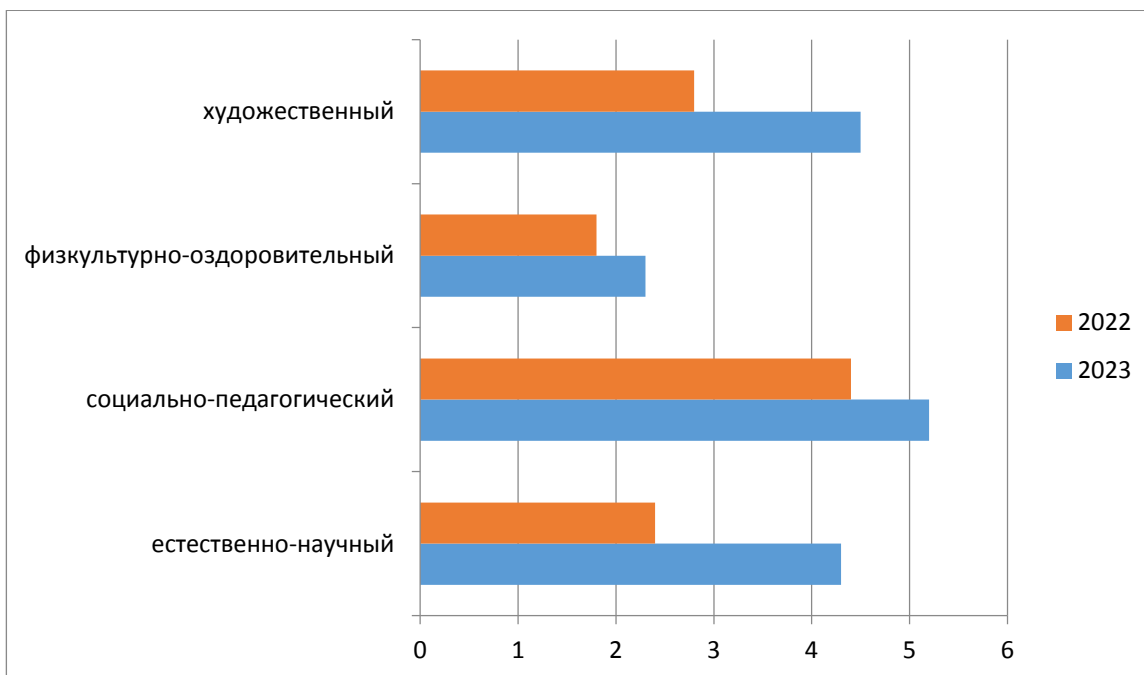
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства», «Закулисье» школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Волейбол»);
- социально-педагогическое («Искорка души», «Клуб медиаторов»);
- естественно-научное («Занимательная химия»; «Увлекательная математика», «Занимательные незнакомцы»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства», «Закулисье», школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- социально-педагогическое («Искорка души», «Клуб медиаторов»);
- естественно-научное («Занимательная химия»; «Увлекательная математика», «Занимательные незнакомцы»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 40 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 15 % и составила 55 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Закулисье». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – учителя начальных классов Скобкина Л.А., Комиссарова Л.А.. Педагоги имеют необходимую

квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагог дополнительного образования» в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 3-4-х классов. Это 6 процентов обучающихся школы.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки

№	Название	Направленность	Ф.И.О. руководителя
1	«Хореография»	художественная	Голицына Н.В. - педагог дополнительного образования
2	«Занимательная химия»	естественнонаучная	Ишанова Е.Ю. – учитель химии и биологии
3	«Искорка души» «Шахматы»	социально - педагогическая физкультурно - спортивная	Жданова Т.Н. - учитель начальных классов, педагог-психолог Кузнецова И.А. - руководитель школьного музея, учитель географии
4	«Клуб медиаторов»	социально - педагогическая	Жданова Т.Н. - учитель начальных классов, педагог-психолог
5	«Увлекательная математика»	естественнонаучная	Положенцева В.В. - учитель начальных классов
6	«Закулисье»	художественная	Скобкина Л.А., Комиссарова Л.А. - учителя начальных классов
7	«Знакомые незнакомцы»	естественнонаучная	Резник Е.В., учитель начальных классов

2. спортивные секции

№	Название	Направленность	Ф.И.О. руководителя
1	Тхэквондо	физкультурно - спортивная	Лапшин Дмитрий Сергеевич
2	Легкая атлетика	физкультурно - спортивная	Любимцева Татьяна Александровна

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год говорит о том, что все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный

материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (праздничные дни).

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно 433 учащихся, в том числе дети, состоящие на ВШК. Однако, при планировании работы на 2023-2024 учебный год выстраиваются следующие задачи ОДОД:

- 1) сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании;
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в ОДОД;
- 3) внести корректировки в образовательные программы ОДОД;
- 4) привлекать новых специалистов;
- 5) закрыть невостребованные программы;
- 6) адаптация программ к пожеланиям современных детей.
- 7) Соблюдать все санитарно-гигиенические меры при освоении программ дополнительного образования.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 59 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Узловая. Так, школа:

- обновила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 59 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех уровней обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–7	1	45	5	34
8-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Количество учащихся и классов

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	7	11	2	20
Кол-во учеников	180	223	26	429

Качество обучения, успеваемость

	1-4	5-9	10-11	Всего
% качества	69,5	29,1	80,4	45,5
% успеваемости	99,2	95,1	92,6	96,3

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-суббота с 8.00 до 20.00. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Начальное общее образование

Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебных недели, 2-4 класс – не менее 34 учебных недель
Продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5 дней
Продолжительность урока	1 классы - сентябрь-декабрь –35 минут; январь – май – 40 минут 2-4 классы – 45 минут.
Продолжительность перерывов	Все перемены по 15 минут, 1 класс - 40 минут-динамическая пауза между 2 и 3 уроками
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней, для 1 классов дополнительные недельные каникулы
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий	Термометрия 08.00 – 08.30
Начало	8.30
Окончание	4 урок - 12.10 5 урок - 13.15
Периодичность текущего контроля	1 классы - не аттестуются; 2-4 классы по итогам учебной четверти
Сроки промежуточной аттестации	2-4 классы: апрель-май 2022г. На основании Положения о формах, периодичности,

	<p>порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МБОУСОШ №59</p> <p>Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основное общее образование

Продолжительность учебного года	5-8 классы – не менее 34 учебных недель, 9 класс – не менее 34 учебных недель без учёта государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	5-7 классы-5 дней, 8-9 классы -6 дней
Продолжительность урока	45 минут
Продолжительность перерывов	Все перемены по 15 минут, одна – 10 минут
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий	Термометрия 08.00 – 08.30
Начало	8.30
Окончание	15.05
Периодичность текущего контроля	5 - 9 классы - по итогам учебной четверти
Сроки промежуточной аттестации	5-8 классы: апрель – май 2023 г. На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МБОУСОШ №59 Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.
Итоговая аттестация	9 классы: Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Минпросвещения и Рособрнадзора

Среднее общее образование

Продолжительность учебного года	10 класс - не менее 34 учебных недель 11 класс - не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	10-11 классы -6 дней
Продолжительность урока	45 минут
Продолжительность перерывов	Все перемены по 15 минут, одна – 10 минут

Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий	Термометрия 08.00 – 08.30
Начало	8.30
Окончание	15.05
Периодичность текущего контроля	10-11 классы по итогам полугодия
Сроки промежуточной аттестации	10 класс: апрель-май На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ СОШ №59 Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.
Итоговая аттестация	11 классы: Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Минпросвещения и Рособрназдора

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут

Общий режим работы МБОУ СОШ № 59

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Кабинетная система.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям

Дежурство учителей начинается за 30 мин. до начала учебных занятий и заканчивается через 20 мин после окончания последнего урока.

Классные руководители ежедневно подают сведения о посещаемости уроков учащимися в специальной ведомости зам. директора по безопасности Трусову С.Н.

- Занятия в ОУ проводятся в одну смену
- Продолжительность урока 1 класс - **35** минут (I полугодие), **40** минут (II полугодие); 2-11 классы - **45** минут.

Учебный план МБОУ СОШ № 59 определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	429
	– начальная школа	176
	– основная школа	211
	– средняя школа	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	3
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Из них н/а	
				с отметк	%	с отметк	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				ами «4» и «5»		ами «5»								
2	5 6	55	9 6	18	3 3	16	2 9	1	2	0	0	1	2	
3	2 6	26	1 0 0	14	5 4	7	2 7	0	0	0	0	0	0	
4	4 4	44	1 0 0	26	5 9	6	1 4	0	0	0	0	0	0	
Ито го	1 2 6	126	9 8	58	4 9	29	2 3	1	0, 7	0	0	1	0,7	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	44	43	9 8	18	4 1	3	7	1	2	0	0	1	2
6	46	45	9 8	11	2 4	3	7	1	2	0	0	1	2
7	36	34	9 5	1	3	1	3	3	7	0	0	3	7
8	41	39	9 5	11	2 7	1	3	3	7	0	0	3	7
9	56	55	9 8	16	2 9	0	0	1	2	0	0	0	0
Итог о	223	216	9 7	57	2 6	8	4	9	4	0	0	8	4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	10	9	98	5	4	2	6	1	2	0	0	0	0
11	16	16	100	11	3	1	1	0	0	0	0	0	0
Итог о	26	25	100	16	6	3	1	1	2	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 50,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 % (в 2022-м было 9%).

Одним из показателей качества образования является качество результатов. Так как на ступени начального общего образования итоговая государственная аттестация отсутствует, мы можем делать выводы об успешности управления качеством образования по мониторинговым исследованиям – исследование качества образования в рамках внутришкольной системы оценки качества образования и национальные исследования качества образования.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно, но вырос.

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году можно характеризовать, как стабильные: процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 26 %, процент учащихся, окончивших на «5» остается пока не достаточным.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году: процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 62%; окончивших на «5» - 12%.

Результаты ГИА-2023

Основное общее образование

В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования (9-е классы) аттестованы и допущены к ГИА 54 чел.

- 54 ученика проходили ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору обучающихся;

Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке выпускников к ОГЭ: проводились диагностические работы в формате ОГЭ и дополнительные консультации.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике (база, профиль) и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	16

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ СОШ №59 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние года не изменилась и стабильно составляет 100 %.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Средний балл ГИА-9

МБОУ СОШ №59	2020	2021	2022	2023
Русский язык	4	4	4	4
Математика	4	4	3	4
Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестат	-	1 (УО),св-во	-	

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования:

2022-2023 учебный год

Общее количество выпускников по программе основного общего образования – 55 человек.

Доля выпускников, освоивших программу основного общего образования – 100 %.

ОГЭ 2022-2023 учебный год:

Общее количество выпускников по программе основного общего образования – 55 человека.

Доля выпускников, освоивших программу основного общего образования – 100 %.

Русский язык: количество выпускников - 55,

средний балл – 4,

выпускников, не преодолевших порог - _1_.

Математика: количество выпускников - 55,

средний балл – 4,

выпускников, не преодолевших порог - 3.

Иностранный язык (английский язык):

количество выпускников - __0_,

средний балл – __0_,

выпускников, не преодолевших порог - __0__.

Обществознание: количество выпускников - 33,

средний балл – 3,

выпускников, не преодолевших порог - 6.

Химия: количество выпускников - 15,

средний балл – 4,

выпускников, не преодолевших порог - 1.

География: количество выпускников - 13,

средний балл – 4,

выпускников, не преодолевших порог - 0.

Физика: количество выпускников - 3,

средний балл – 4,

выпускников, не преодолевших порог - 0.

Биология: количество выпускников - 19,

средний балл – 4,

выпускников, не преодолевших порог - 0

Информатика: количество выпускников - 16,

средний балл –4,

выпускников, не преодолевших порог – 1

История: количество выпускников - 1,

средний балл –2,

выпускников, не преодолевших порог – 1

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в МБОУ СОШ №59. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (16 человек) успешно сдали ГИА.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	39
Средний тестовый балл	71

Сравнительные результаты ЕГЭ

Образовательная организация	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	Самый высокий результат			Самый низкий результат		
МБОУ СОШ № 59	94 (литература) 92 (русский язык)	100(русский яз) Лысенко А.; 98 (русский яз.) Пауль А.; 91(русский яз) Чугунов Д.	93 (Андрюшенко П., рус.яз.), 83 (Дунайцев А., рус.яз.), 85 (Жиброва О., рус.яз.), 81 (Челяева К., рус.яз.), 82 (Дунайцев А., хим.), 78 (Дунайцев А., биол.), 78 (Подлиннов В., ист.)	18(история)	18 (физика)	24/24 (общество/история)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

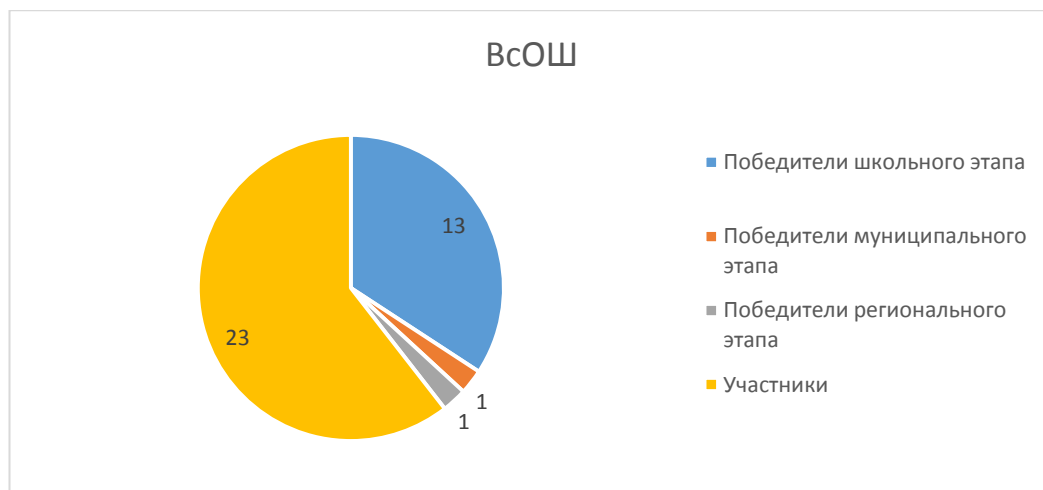
Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильный результат участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 11% обучающихся Школы в 2021/22 году до 19% в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных

этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 3%.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	55	24	-	31	16	13	2	1	-

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других среднеспециальных образовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 59 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 59 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Внутренняя система оценивания качества образования Показатели оценки качества подготовки обучающихся

Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование)			
Количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку 2023 года	Количество учащихся 4-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по русскому языку 2023 года	Количество учащихся 5-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку 2023 года	Количество учащихся 5-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по русскому языку 2023 года
43	41	40	35
Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (начальное общее образование)			
Количество учащихся 4-х классов, участвующих в ВПР по математике 2023 года	Количество учащихся 4-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по математике 2023 года	Количество учащихся 5-х классов, участвующих в ВПР по математике 2023 года	Количество учащихся 5-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по математике 2023 года
42	41	40	37

Индекс низких результатов (начальное общее образование)					
Количество учащихся 4-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл 2023 года	Количество учащихся 4-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл 2023 года	Количество учащихся 5-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл 2023 года		Количество учащихся 5-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл 2023 года	
2	1	5		3	
3.4. Доля участников ОГЭ, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку			3.5. Доля участников ОГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике		
Количество участников ОГЭ-2023 по русскому языку	Количество участников ОГЭ-2023, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ОГЭ по русскому языку до передачи	Итоговое количество участников ОГЭ-2023, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ОГЭ по русскому языку	Количество участников ОГЭ-2023 по математике	Количество участников ОГЭ-2023, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ОГЭ по математике до передачи	Итоговое количество участников ОГЭ-2023, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ОГЭ по математике
55	65	55	55	53	55
3.6. Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование)					
Общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку 2023 года		Количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по русскому языку 2023 года			
151		137			
3.7. Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике (основное общее образование)					
Общее количество учащихся 5-8-х классов, участвующих в ВПР по математике весной 2023 года		Количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по математике весной 2023 года			
153		139			
3.8. Индекс низких результатов (основное общее образование)					

Количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по русскому языку и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл весной 2023 года	Количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике и (или) преодолевших границу отметки «2» с минимальным запасом в 1 балл весной 2023 года
14	14

3.9. Доля участников ЕГЭ, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку	3.10. Доля участников ЕГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике (профильный уровень)
---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Количество участников ЕГЭ-2023 по русскому языку	Количество участников ЕГЭ-2023 по русскому языку, достигших минимальный уровень подготовки до пересдачи	Итоговое количество участников ЕГЭ-2023 по русскому языку, достигших минимальный уровень подготовки	Количество участников ЕГЭ-2023 по математике (профильный уровень)	Количество участников ЕГЭ-2023 по математике (профильный уровень), достигших минимальный уровень подготовки до пересдачи	Итоговое количество участников ЕГЭ-2023 по математике (профильный уровень), достигших минимальный уровень подготовки
16	16	16	4	4	4

3.11. Доля участников ЕГЭ, достигших минимального уровня подготовки по математике (базовый уровень)

Количество участников ЕГЭ-2023 по математике (базовый уровень)	Количество участников ЕГЭ-2023, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ЕГЭ по математике (базовый уровень) до пересдачи	Итоговое количество участников ЕГЭ-2023, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ЕГЭ по математике (базовый уровень)
12	12	12

4.1. Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (начальное общее образование)	4.2. Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (начальное общее образование)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Количество учащихся 4-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по русскому языку 2023 года	Количество учащихся 4-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по математике весной 2023 года
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

14		23	
4.3. Доля участников ОГЭ, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку		4.4. Доля участников ОГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике	
Количество участников ОГЭ-2023, получивших отметку «5» за выполнение ОГЭ по русскому языку до пересдачи	Итоговое количество участников в ОГЭ-2023, получивших отметку «5» за выполнение ОГЭ по русскому языку	Количество участников ОГЭ-2023, получивших отметку «5» за выполнение ОГЭ по математике до пересдачи	Итоговое количество участников ОГЭ-2023, получивших отметку «5» за выполнение ОГЭ по математике
13	13	1	1
4.5. Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку (основное общее образование)		4.6. Доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по математике (основное общее образование)	
Количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по русскому языку 2023 года		Количество учащихся 5-8-х классов, получивших отметку «5» за выполнение ВПР по математике 2023 года	
10		9	
4.7. Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку		4.8. Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике (профильный уровень)	
Количество участников ЕГЭ-2023, получивших более 80 баллов по ЕГЭ по русскому языку до пересдачи	Итоговое количество участников в ЕГЭ-2023, получивших более 80 баллов по ЕГЭ по русскому языку	Количество участников ЕГЭ-2023, получивших более 80 баллов по ЕГЭ по математике (профильный уровень) до пересдачи	Итоговое количество участников ЕГЭ-2023, получивших более 80 баллов при сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень)

	языку		
4	4	нет	нет
4.9. Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по математике (базовый уровень)		4.10. Доля участников ЕГЭ, достигших высокого уровня подготовки по английскому языку	
Количество участников ЕГЭ-2023, получивших отметку «5» при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень) до пересдачи	Итоговое количество участников в ЕГЭ-2023, получивших отметку «5» при сдаче ЕГЭ по математике (базовый уровень)	Количество участников ЕГЭ-2023 по английскому языку	Количество участников ЕГЭ-2023, получивших более 80 баллов по ЕГЭ по английскому языку
4	4	1	нет

8. Оценка функциональной грамотности

8.1. Доля обучающихся, участвующих в процедуре проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности на платформе https://fg.resh.edu.ru		8.2. Доля проверенных работ по функциональной грамотности, выполненных учащимися 5-9-х классов на платформе https://fg.resh.edu.ru	
Общее количество учащихся 5-9-х классов в 2023 году	Количество учащихся 5-9-х классов, участвующих в процедуре проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности на платформе https://fg.resh.edu.ru (за период с 01.2023 по 15.12.2023)	Количество пройденных работ учащимися на платформе https://fg.resh.edu.ru (за период с 01.2023 по 15.12.2023)	Количество проверенных работ учителями на платформе https://fg.resh.edu.ru (за период с 01.2023 по 15.12.2023)
211	148	453	453

Вывод: Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, соответствуют учебному плану школы.

На протяжении года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, по итогам года. Наряду с промежуточными формами аттестации обучающихся осуществлялся постоянный мониторинг знаний умений и навыков на уровне школы, в рамках стартового и промежуточного контроля, а также в ходе проведения диагностических исследований, срезовых и контрольных работ.

Промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

итоговой контрольной работы; тестирования, ВПР, иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора 01.09.2023 №189-д

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть обучающихся освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения на практике. В основном они подтвердили свои годовые оценки. В следующем учебном году учителям начальных классов следует обратить внимание на организацию систематического повторения и ликвидацию пробелов, обнаруженных при выполнении итоговых контрольных работ в текущем учебном году, а также прогнозировать результаты, целенаправленно отбирать учебный материал при планировании на следующий год осуществлять дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 20 педагога, из них 3 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 17 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 14 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в

совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организацию питания;
- библиотечно-информационных ресурсов;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использования социальной сферы города, района, региона;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На начало 2022-2023 учебного года проанализированы локальные нормативные акты школы, проверено, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования. Проведен инструктаж всех работников перед началом нового учебного года, заполнен журнал инструктажей. Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Должностные инструкции составлены на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, Среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист в области воспитания».

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 59 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 59 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки

педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Количество педагогических работников	Всего	Категория				Образование			
		высша	первая	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категорий	Высшее профессиональное	В т.ч. педагогическое	Среднее-профессиональное	В т.ч. педагогическое
Педагогические работники	22	7	2	12	1	21	1	1	
В том числе учителя	21	7	2	12	1	21	1	1	
Из них:									
Русского языка и литературы	3	1	0	2	0	3	3	0	
истории, обществознания	1	0	0	1	0	1	1	0	
математики	2	1	1	0	0	2	2	0	
информатики	1	0	0	1	0	1	1	0	
физики	1	0	1	0	0	1	1	0	
химии	1	1	0	0	0	1	1	0	
географии	1	0	0	1	0	1	1	0	
биологии	1	1	0	0	0	1	1	0	
Английского языка	2	0	0	2	0	2	2	0	
Физической культуры	2	1	0	0	1	1	1	1	
Учитель основ безопасности жизнедеятельности	1	1	0	0	1	1	0	0	

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 59 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в

Узловском районе в 2023 году» и приказом от 22.12.2022 № 191-д в МБОУ СОШ № 59 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (23%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный конкурс «Лучшая региональная практика по формированию исторического наследия»	Гладышева В.М.	Призер
Всероссийского конкурса педагогических работников «Киноуроки в школах мира»	Гладышева В.М., Жданова Т.Н.	Победитель Сертификат
Региональный конкурс «Классный руководитель»	Гладышева В.М., Сидекулова Р.В.,	Сертификат
Региональный конкурс «Призвание Учитель!»	Гладышева В.М.	Сертификат

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 59 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 59, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 59 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ № 59 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 59 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Количество обучающихся: 433

Количество пользователей библиотеки: 458

Из них: учащихся – 433, учителей– 25

Фонд: всего – 18375 экз.

Учебники: 13 071 экз.

Художественная и отраслевая литература: 5304 экз.

Книгообеспеченность: 2,3

Обращаемость: 0,6

Количество посещений 2290

Книговыдача: 3206

К-во мест в читальном зале: 3

К-во компьютеров для читателей: 2

Для библиотекаря: 1

Принтер: 1

За время учебного года была проведена основная работа с книжным фондом, а именно: - подведены итоги движения фонда, проведена диагностика обеспеченности обучающимися школы учебниками и учебными пособиями в учебном году;

- составлен план комплектования фонда и сформирован общешкольный заказ учебной литературы; - подготовлен акт списания учебной литературы.

В целях сохранности книжного фонда, регулярно проводятся санитарные дни, рейды по проверке состояния учебников, мелкий ремонт книг.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 7 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- лингафонный кабинет;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. Также на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивным оборудованием для спортивных игр, спортивными тренажерами: турники, брусья, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев в некоторых кабинетах устарела и имеет наличие дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

– реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

– проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно - научных объектов и явлений);

– художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;

– научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием цифрового производства;

– получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

– базовое и углубленное изучение предметов;

– проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

– наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

– физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

– практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

– размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

– индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

– доступ к библиотеке, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино-и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

– маркетинг образовательных услуг (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);

– организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, SMART-панель.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 59 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 73 процента (вместо 45% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 59 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

Материально – техническая база

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание школы типовое –2 этажа. Здание ОУ находятся в оперативном управлении Общая площадь всех помещений – 1473,5 кв. м.
Наличие территории, используемой для Организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Территория ОУ находится в постоянном бессрочном пользовании. Имеется один земельный участок. Площадь земельного участка - 14084 кв. м., На территории ОУ выделены следующие зоны: - многофункциональная спортивная площадка; - комбинированный турник – 3 высоты, лесенки,

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	всего 20 учебных кабинетов: кабинет химии и биологии - 1, кабинет физики – 1, кабинет информатики – 1, кабинет обслуживающего труда -1, кабинет ОБЖ -1, кабинет математики -2, кабинет русского языка - 2, кабинет географии - 1, кабинет английского языка – 1 кабинет немецкого языка - 1, кабинет музыки и ИЗО – 1, кабинет истории и обществознания -1, кабинет начальных классов - 6,
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	лаборантская комната по физике -1 лаборантская комната по химии, биологии-1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	слесарная мастерская для мальчиков -1
Библиотека / медиатека	в наличии имеется библиотека
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	нет
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр	В наличии имеется спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка; (комбинированный турник – 3 высоты, лесенки, бревно)
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал, спортивный зал, библиотека,
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Пищеблок в корпусе на 192 посадочных мест.
Помещения для организации медицинского обслуживания	медицинская комната.
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	Рекреация этажей.
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора - 1, кабинет заместителей директора - 1, учительская – 1, библиотека – 1.

Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Кабинет директора, все учебные кабинеты, библиотека. Wi - Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-	Да Sky DNS Школа

нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением, нетбук	89 80 +25=10
- всего	5
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	23
Количество интерактивных досок	8
МФУ	4
Сканер	1
Принтер	22
Интерактивный комплекс	2
Телевизоры	1
Лабдиски	2
Документ - камера	7
Диски (обучающие)	35
ЭОРы	1

Заключение.

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
3. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
4. Тематика заседаний МС, МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Основные направления работы школы в 2023 учебном году:

1. Повышение качества образования;
2. Развитие творческого потенциала обучающихся;
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования;
4. Реализация проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов на дому».

Для реализации основных направлений работы школы необходимо:

1. Повышать мотивацию обучающихся к учению;
2. Развивать познавательный интерес у обучающихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми;
4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
5. Внедрять современные образовательные технологии;
6. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

Общие выводы: Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.
2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.

3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.

4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.

5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.

6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.

2. Не все выпускники успешно сдали ЕГЭ, не набрав нужное количество баллов по предметам по выбору. Имеет место большое количество опозданий и пропусков уроков отдельными учащимися.

3. МО уделяют мало внимания изучению новых технологий. Низкая мотивация учителей к использованию в учебной деятельности информационных технологий.

4. Недостаточная работа учителей по контролю за знаниями, умениями и навыками учащихся: допускается проведение безотметочных уроков, мала накопляемость текущих отметок, и, как следствие, необъективность выставления отметок за четверть и полугодие.

5. Нет системной работы по повторению пройденного материала, ликвидации пробелов знаний, умений, навыков учащихся.

6. Отсутствует дифференцированный подход при подготовке выпускников к ЕГЭ.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в **2024** учебном году:

1. Обеспечение нового качества образования.

2. Развитие творческого потенциала обучающихся.

3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.

3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы

5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.

6. Активизировать работу с одаренными детьми.

7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии